

**VĒRGĀLES PAMATSKOLAS  
PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Informācija iekļauta par 2019./2020. mācību gadu

2020./2021. mācību gadā 117 skolēni.

Nr. p. k.	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Numurs	Akreditācijas derīguma termiņš
1.	210111111	Vispārējās pamatizglītības (1.- 9. kl.) programma	3361	2022. gada 21. decembris

Skolā strādā 16 skolotāji.

No visiem 16 pedagoģiskajiem darbiniekiem:

Augstākā pedagoģiskā izglītība	16
Maģistra grāds	5
Doktorantūras teorētiskais kurss	1

Vīzija. Mūsdienīga, sadarbībai atvērta skola, ar vienotu vērtību izpratni, kas veicina skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

Vērtības. Kvalitāte. Sadarbība. Līdzatbildība.

Mācību darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā.

1. Mācību stundas efektivitātes paaugstināšana.

Katrai mācību stundai izvirzīts mērķis vai definēts sasniedzamais rezultāts, saņemta atgriezeniskā saite no skolēniem, rosinot skolēnus uz sava darba pašvērtēšanu.

2. Informācijas tehnoloģiju iespēju pilnveide mācību procesā.

Audzināšanas darba prioritātes.

Interesu izglītības lomas palielināšana ikviena skolēna personības attīstībā. Interesu izglītības programmu vērtējums.

Visi skolas mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi un individuālie izpildītāji sekmīgi piedalījās skatēs un radošo darbu konkursos. Interesu izglītības pulciņu skaits – 12. Skolēnu skaits, kas darbojas pulciņos, ir 109. Skolai ir daudzveidīgs interešu izglītības

piedāvājums, sniedzot iespēju ikvienam piedalīties Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs un konkursos.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti.

2020. gads/mācību priekšmets	3. klase	6. klase
Latviešu valoda	79,3%	60,2%
Matemātika	72,3%	54,2%
Dabaszinības	-	44,8%

Mācību priekšmets	2017	2018	2019
3.klase			
Latviešu valoda	66,09%	62,07%	70,60%
Matemātika	52,88%	66,38%	75,96%
6.klase			
Latviešu valoda	69,92%	70,52%	68,58%
Matemātika	59,99%	49,12%	75,96%
Dabaszinības	22,21%	48,33%	67,86%
9.klase			
Latviešu valoda	79,08%	75,13%	72,05%
Matemātika	63,25%	61,46%	56,00%

Projekti.

**“Latvijas skolas soma”** - nodrošināt katram mūsu skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu un dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, tai skaitā izziņāt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas.

**ESF projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”**

**Projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001** “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Projekta ietvaros tiek nodrošināta individuāla pieeja skolēniem padziļinātai dabaszinību jomas priekšmetu apguvei, kā arī tiek sniegts atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām individuālajās stundās (24 stundas mēnesī) un logopēda nodarbībās (16 stundas mēnesī).

**Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.** Katram projektā iesaistītajam izglītojamajam pedagogs semestra sākumā izveido individuālo atbalsta plānu (IAP), kurā izvērtē mācību pārtraukšanas riskus un paredz nepieciešamos atbalsta pasākumus šo risku mazināšanai. Pagājušajā gadā tika izveidoti 7 individuālie atbalsta plāni un sniegts konsultatīvais atbalsts un konsultācijas mācību priekšmetos.

**Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) skolu apmaiņas partnerības projekts nr. 2020-1-NO01-KA229-076489\_5 „ Mēs varam kaut ko mainīt.”** Projekts par ilgtspējīgu attīstību izglītībā. Partnervalstis Norvēģija, Itālija, Čehija. Spānija, Grieķija, Latvija.

**Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) skolu apmaiņas partnerības projekts nr. 2020-1-SK01-KA229-078206\_4 „Mūsu klimats, mūsu nākotne.”** Partnervalstis Slovākija, Turcija, Itālija, Latvija.

Citi sasniegumi.

Mācību priekšmetu starpnovadu olimpiādēs – 6 olimpiāžu uzvarētāji. Augstākie rezultāti latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, krievu valodā, angļu valodā, folkloras kopu konkursā “Teci, teci, valodiņa” un “Anekdošu virpulis”.

<u>Joma</u>	<u>Prioritāte</u>	<u>Izvērtējums</u>
Mācīšana un mācīšanās. Vērtējums – ļoti labi.	Mācību stundas pilnveide.	<p><u>Stiprās puses.</u></p> <p>1.Profesionāls, zinošs pedagogu kolektīvs – izglītības satura īstenotājs.</p> <p>90% mācību stundu izvirzīts mērķis vai definēts sasniedzamais rezultāts, saņemta atgriezeniskā saite no skolēniem. (Pamatojums. 23 analizētās mācību stundas.)</p> <p>3.Skolotāju profesionālās kompetences pilnveides kursi skolā visam pedagogu kolektīvam.</p> <p>4.2019./2020. m. g. skolotāji un skolēni</p>

		<p>mācību procesā izmantojuši vairāk digitālo līdzekļu nekā iepriekšējos mācību gados – gan vietnē uzdevumi.lv, gan soma.lv. Pateicība – par modernizētu mācību procesu Vērgales pamatskolas kolektīvam. (Skolotāji izveidojuši 239 digitālus pārbaudes darbus, skolēni izpildījuši 47225 uzdevumus.)</p> <p><u>Attīstības vajadzības.</u> 1.Starpdisciplināras pieejas nodrošināšana mācību procesā.</p>
<p>Atbalsts skolēniem. Vērtējums – ļoti labi.</p>	<p>Interesešu izglītības programmu vērtējums.</p>	<p><u>Stiprās puses.</u> 1.Pulciņu daudzveidība. Atbilstība skolēnu vecumam un interesēm. (90 skolēnu anketu apkopojums.)</p> <p>2.Augsti rezultāti folkloras kopai skatēs un konkursos, sporta pulciņa sasniegumi sacensībās. Radoši darbi vizuālajā mākslā, dejojot prieks tautisko deju koncertos.</p> <p><u>Attīstības vajadzības.</u> Tehniskās jaunrades pulciņi – jauns izaicinājums.</p>