

Pāvilostas novada

VĒRGALES PAMATSKOLA

„Skola”

Vērgales pagasts

Pāvilostas novads , LV 3463

tālr.63490815;

e-pasts vergalespmsk@inbox.lv

Reģ.Nr. 4112901023

Skolas direktors: **GINTS JURIKS**

Pašnovērtējuma ziņojums

Vērgale 2016

1.Skolas vispārējs raksturojums

Vērgales pamatskola ir Pāvilostas novada domes dibināta izglītības iestāde Pāvilostas novada Vērgales pagastā, kura īsteno vispārējās pamatizglītības programmu.

Vērgales pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina Pāvilostas novada dome.

2016./2017. mācību gadā skolā mācās 99 skolēni - gan no Vērgales pagasta, gan arī no Grobiņas, Sakas pagasta. Skola ir iecienīta vecāku un skolēnu vidū, tāpēc ka ir iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību pamatskolā.

Skola ir atvērta pagasta iedzīvotājiem, izglītības, kultūras un sporta attīstībai.

Izglītojamo skaits:

Mācību gads	Sākumskola (1. -4. kl.)	Pamatskola (5.- 9.kl.)
2010./2011. m. g.	53	46
2011./2012. m.g.	47	51
2012./2013. m. g.	39	57
2013./2014. m.g.	41	60
2014./2015.m.g.	46	58
2015./2016. m.g.	51	53
2016./2017.m.g.	55	44

1.1.Pārskats par izglītības programmu

Informācija par izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu un to licenci.

Informācija par izglītības programmas licenci

Nr.p.k.	Izglītības prog-rammas kods	Izglītības programmas nosaukums	Licences numurs	Licences izdošanas datums	Licences derīguma termiņš
1.	21011111	Vispārējās pamatizglītības (1.- 9. kl.) programma	V - 4702	2011. gada 29. augusts	beztermiņa

1.2. Pedagogu kvalifikācija

Izglītības iestādē strādā 16 pedagogiskie darbinieki.

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktors un direktora vietniece izglītības jomā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No visiem 16 pedagoģiskajiem darbiniekiem:

Pamatdarbā	13
Augstākā pedagoģiskā izglītība	16
Maģistra grāds	4
Pielīdzinātais maģistra grāds	3
Doktorantūras teorētisko kursu beigusi	1
Ieguvuši kvalitātes pakāpes	2. pakāpe – 5 3. pakāpe – 9 4. pakāpe - 1

Pedagoģisko procesu īsteno arī 5 skolas absolventi.

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- priekšmetu mācīšanas metodikā;
- pedagoģijā un psiholoģijā;
- IT;
- audzināšanas jautājumos;
- skolvadības jautājumos.

Skolā darbojas

- logopēde

Pāvilostas novada sociālie darbinieki veic lielu darbu, lai nodrošinātu iespējamos materiālos pabalstus ģimenēm, kurām tas nepieciešams. Ir arī veiksmīga sadarbība ar Pāvilostas novada bāriņtiesu.

Izglītojamiem ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un mākslinieciskās pašdarbības skatēs. Gadu no gada pamatskolas absolventi turpina izglītoties Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā, Liepājas 5. vidusskolā, Grobiņas ģimnāzijā, Liepājas Valsts tehnikumā un citās vidējās izglītības iestādēs.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi:

Skolvadības sistēma "E-klase"

Interneta pieslēgums, Wi-Fi un datori

Skolas bibliotēka

Pagarinātās dienas grupa sākumskolas skolēniem

Dalība programmās “Skolas piens”, “Skolas auglis”

Liela sporta halle

Skolēniem ir iespēja izkopt savus talantus, darbojoties daudzveidīgos interešu izglītības pulciņos: 4 tautisko deju kolektīvos, vides pulciņā, folkloras kopā, vokālajos ansambļos, individuālo izpildītāju grupā, volejbola, basketbola, vizuālās mākslas un šūšanas pulciņā.

Reizi nedēļā 1. klases skolēniem ir iespēja bez maksas apmeklēt Liepājas Olimpiskā centra peldbaseinu.

Skolēniem ir iespēja trenēties jauno ugunsdzēsēju nodarbībās, futbolā, basketbolā.

Skolas telpās norit Pāvilostas Mūzikas skolas nodarbības, ir iespēja arī Vērgalē apmeklēt Pāvilostas Mākslas skolas nodarbības.

Atbalsta personāls – logopēde, skolas medmāsa, bibliotekāre.

Atbalsts vecākiem – 1. – 4. klašu skolēniem valsts atmaksātas pusdienas, 5. – 6. klašu Pāvilostas novada pašvaldības atmaksātas pusdienas, trīs bērnu un vairāk bērnu pusdienu maksa ir 50% no maksas.

Skolēnus uz skolu un mājām ved 3 autobusi.

9. klases skolēniem katru mēnesi ir stipendija par labām un teicamām sekmēm. Stipendiju apmaksu veic Pāvilostas novada pašvaldība.

Skolēnu godināšana un bezmaksas ekskursija par iegūtām vietām olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās.

Iespēja skolēniem iesaistīties COMENIUS, ERASMUS projektos.

Skolēniem ir iespēja izmantot kultūras nama ārpusstundu nodarbības, darbojoties teātra pulciņā.

Skolēniem ir iespēja apmeklēt un izmantot Vērgales pagasta bibliotēku piedāvājumu Vērgalē, Ziemupē un Saraiķos.

1.4. Interesešu izglītība

Skolēniem ir iespēja attīstīt savas spējas interesešu izglītības programmās. Nodarbības notiek pēc mācību stundām. Skola piedāvā šādas interesešu izglītības programmas:

Kultūrizglītības jomā:

- Šūšanas pulciņš 5. – 9. kl.
- Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš – 1. – 9. kl.
- Vokālais ansamlis 2. – 4. kl.
- Folkloras pulciņš 2. – 8. kl.
- Individuālo izpildītāju grupa „Dziedātprieks” 5. – 9. kl.
- Tautiskās dejas 1. kl.
- Tautiskās dejas 2. – 3. kl.
- Tautiskās dejas – 4. kl.
- Tautiskās dejas – 5. – 9. kl.
- Dabas pētnieks – 3. kl.

Sporta izglītības jomā:

- Volejbola pulciņš 1. – 4. kl.
- Volejbola pulciņš 5. – 9. kl.

Peldētapmācība 1. klasei 1x nedēļā Liepājas Olimpiskā centra peldbaseinā.

Citi:

- Angļu valodas sarunas pulciņš 1. – 4. kl.

1.5. Papildus nodarbības:

Logopēds 1. – 4. kl.

1.6. Skolas tradīcijas:

- Zinību diena;
- Pārgājieni, ekskursijas;
- Vides dienas 2. septembrī, 31. maijā;
- Dzejas dienas;
- Skolas ozola dzimšanas diena septembra beigās;

- Mārtiņdienas tirgus „Lielā andele”, masku gājiens;
- 18. Novembrim veltīts svinīgs sarīkojums;
- Ziemassvētku eglītes sarīkojums;
- Valentīna diena;
- Lieldienas;
- Mātes dienai veltīts koncerts;
- Mācību gada noslēguma svētki – Nomināciju diena;
- Daiļrunas konkurss;
- Pēdējais zvans;
- Izlaidums;
- Sadraudzības pasākumi ar Tārgales skolu;
- Dziesmu konkurss „Sniegpulkstenis”;
- Sporta diena kopā ar kādu izcilu sportistu;
- Skolēnu darbu izstādes (zīmējumi u.c.);
- Talkas skolas un pagasta uzkopšanā;
- Mācību priekšmetu dienas;
- Mācību priekšmetu olimpiādes skolā un novadā;
- Skolas salidojums x 5 gados;
- Līdzdalība pagasta pasākumos.

1.7. Finansiālais nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts un Pāvilostas novada domes budžeta. Skolas finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Pāvilostas novada grāmatvedība koordinē finanšu izlietojumu.

Skolai ir sekojoši finanšu līdzekļi:

Vērgales pamatskolas finansējums

Finansējuma avoti	2013.	2014.	2015.
Valsts budžeta mērķdotācija	83269	123664	126962
Mērķdotācija interešu izglītībai	2914	4682	5256
Pašvaldības budžets	150558	336055	249207
Finansējums grāmatu un mācību līdzekļu iegādei (kopā)	1775	3558	2940

mērķdotācija no valsts budžeta	789	1975	1974
no pašvaldības	986	1583	966

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Skolas galvenais mērķis

Veidot radošu, profesionālu, demokrātisku izglītības vidi, īstenojot pamatizglītības standartā noteiktos mērķus.

Skolas uzdevumi:

1. Īstenot vispārējās pamatizglītības programmu atbilstoši Valsts vispārējās pamatizglītības standartam un tiesību aktiem.
2. Realizēt interešu izglītības un audzināšanas programmas, nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt zināšanas, prasmes, attieksmes, sagatavot viņus līdzdalībai sabiedrības dzīvei, sekmēt lēmumu pieņemšanu prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.
3. Izvēlēties mūsdienām atbilstošas izglītības darba metodes un formas, organizējot kvalitatīvu izglītības procesu.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē vecāku varu), lai nodrošinātu obligātu pamatizglītības ieguvu visiem skolas vecuma bērniem;
5. Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu, personāla un informācijas resursus.

Realizējot mērķi un uzdevumus, izglītības iestāde iepriekšējos mācību gados ir strādājusi, izvirzot šādas prioritātes: (attīstības plāns)

Skolas darbības joma	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	Pilnveidot mācību saturu, katrā mācību priekšmetā akcentējot 21. gs. galvenās prasmes un iemaņas,	

	ie pazīstot kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu.	
2. Mācīšana un mācīšanās	<p>Aktivizēt un motivēt izglītojamās mācīties atbilstoši spējām, mācību procesu saistot ar reālo dzīvi.</p> <p>Mācību metožu un metodisko paņēmienu dažādošana, sadarbības veicināšana ar skolotājiem, izglītojamiem un vecākiem.</p>	<p>1. Mācību ekskursiju organizēšana. (2016. g. maijs – 3., 4. klases pārgājiens uz Šķēdi – Karostu. Ziemeļu fortu izpēte, Holokausta upuru piemiņas memoriāla apskate Šķēdē. 2016. gada septembris – pārgājiena temats “Sēnes, to iepazīšana un vākšana.” Ekskursija uz Kazdangas piena pārstrādes uzņēmumu “Elpa”).</p> <p>2. Projekts “Iepazīsti Latvijas vēsturi”. (Skola ir saņēmusi Vītola fonda atbalstu Latvijas vēstures jautājumu izpētei no 2014. – 2016. gadam.)</p> <p>1. Izglītoti pedagogi saskarsmes psiholoģijā, pedagoģiskajā saskarsmē, mācību metodēs, kas nodrošina mācību procesa individualizāciju un mācību metožu daudzveidību.</p> <p>2. Informēti skolotāji par tālākizglītības iegūšanas iespējām un tiek atbalstīti skolotāju izglītošanāsursos, piedalīšanās semināros.</p> <p>3. Veicināta pedagogu pieredzes apmaiņa un sadarbība, izmantojot jaunākās mācību metodes dažādu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>4. Organizētas atklātās stundas vecākiem.</p> <p>5. Sistematizēta un regulāri papildināta informācija par katra skolotāja</p>

	<p>Latvijas valsts simtgade.</p> <p>Pilnveidot lasītprasmes iemaņas.</p>	<p>kvalifikāciju un tālākizglītību.</p> <p>“Bērnu žūrija”. 2016. gadā skola piedalās šajā projektā.</p> <p>4.klases projekts par lasītprasmi. (2016. gadā skola piedalījās Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā.)</p>
3. Izglītojamo sasniegumi	Motivēt izglītojamos uzņemties atbildību par mācību sasniegumiem.	
4. Atbalsts izglītojamajiem	<p>Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un sadarbības veicināšana.</p> <p>Palīdzība skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Atbalsts izglītojamiem karjeras izglītībā.</p> <p>Izglītojamo iesaistīšana interešu izglītībā un</p>	<p>Konsultācijas. Nodrošināta skolotāju konsultāciju pieejamība visiem skolēniem.</p> <p>Logopēdija.</p> <p>Skolā tiek organizētas „Karjeras dienas”, kuru laikā notiek tikšanās ar skolas absolventiem, kuri veiksmīgi turpina mācības vispārizglītojošās vidējās un vidējās profesionālās izglītības iestādēs. Regulāri notiek tikšanās ar profesinālo skolu un vidusskolu pedagogiem un audzēkņiem, lai katrs skolas absolvents turpinātu izglītošanos.</p> <p>Klašu audzinātāji sadarbībā ar vecākiem nodrošina izglītojamo iesaistīšanos</p>

	atbildības paaugstināšana.	interesešu izglītības pulciņos.
5.Skolas vide	Skolas tradīciju saglabāšana. Skolas tēla veidošana.	1.Organizēts skolas 185.jubilejas salidojums. 2.Nostiprinātas skolas tradīcijas. 3. Skola piedalās un atbalsta pašvaldībā organizētos pasākumus. 4. Skolas vide – skolas fasādes renovācija 2014. gadā. Mājturības un tehnoloģiju kabineta renovācija un labiekārtošana.
6.Resursi	Skolas materiāli tehniskās bāzes, IT, mācību līdzekļu atjaunošana. Atbalsts skolotājiem mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā, tālākizglītības kursu organizēšanā.	Interaktīvās tāfeles izmantošana angļu valodas kabinetā. Jaunu datoru iegāde informātikas kabinetā u. tml. Visi pedagogi 2015. un 2016. gadā apguvuši sekojošus tālākizglītības kursus: “Bērnu emocionālā audzināšana.”
7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Sadarbība ar skolas padomi, pašvaldību u.c. organizācijām – Vērgales pagasta bērnudārzu, Pāvilostas mākslas skolu, Pāvilostas mūzikas skolu u.c.	Skolas vadība sadarbojas ar dažādām institūcijām, lai sekmētu skolas ikdienas darbu un skolas turpmāko attīstību.

3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas	Izpilde
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		<p>Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.</p> <p>Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un regulāri kontrolēta.</p> <p>Izglītības iestāde veiksmīgi izmanto E – klases piedāvātās iespējas vērtējumu atspoguļošanai un analīzei.</p>
Skolas darba pašvērtēšana		<p>Skolotāji katra mācību gada beigās iesniedz sava darba pašvērtējumu, izglītības iestāde izvērtē vienu līdz divas jomas un raksta ziņojumu pēc noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem.</p>

3.Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanai tika izveidotas darba grupas, kuras vadīja direktors un direktora vietniece. Materiāli ziņojumam tika iegūti no skolas datu bāzes, intervijām un šādām aptaujām:

- Skolotāju aptauja par skolas darbības kvalitātes rādītājiem;
- Vecāku aptauja par skolas darba kvalitātes rādītājiem;
- Skolēnu aptauja par skolas darba kvalitātes rādītājiem;

Rezultāti analizēti pēdējo 3 gadu laikā.

Informācijas iegūšana:

1. Anketēšana un rezultātu analīze – izmantoti 49 skolēnu, 13 skolotāju un 20 vecāku anketu rezultāti, skolotāju pašvērtējumu rezultāti.
2. Skolas dokumentu un materiālu analīze - mācību programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites materiāli, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, statistikas dati.
3. Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana -vērotas un analizētas mācību stundas katru mācību gadu, interešu izglītības nodarbības, pasākumi.
4. Intervijas, sarunas - individuālo sarunu rezultāti ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem, klašu audzinātāju darba materiāli, direktora un direktora vietnieces darba materiāli, klašu žurnāli.

4. 1. Mācību saturs

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programma

Vērgales pamatskola 2016./2017. mācību gadā īsteno izglītības programmu:

Pamatizglītības programma

kods 21011111, licence Nr. V-

skolēnu skaits- 99

Licencētās izglītības programma atbilst pamatizglītības programmas paraugam un Valsts standartiem. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši rekomendācijām, ir pievienotas licencētajai programmai un ir apstiprinātas.

Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc IZM ieteiktajam paraugprogrammām, katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst skolas licencētajai programmai. Skolotāji pārzina izglītības standartus, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus. Katra audzinātāja darba plāns atbilst skolas audzināšanas programmai un ikgadējām mācību gada prioritātēm.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība. Skolotāji strādā, izmantojot IZM un MK reglamentējošos dokumentus, ka arī skolas iekšējos normatīvajos aktos iekļautos dokumentus. 100% skolotāju uzskata, ka skolas vadība sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē un izvēlē.

Katrā mācību priekšmetā izstrādāti mācību vielas tematiskie plāni, kas satur informāciju par izmatoto mācību priekšmeta standartu, programmu un stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbiem, vērtēšanu. Ja nepieciešams, tiek veiktas tematisko plānu korekcijas.

Plānojot laiku temata apguvei, skolotāji ņem vērā skolēnu individuālās spējas, vajadzības, paredz darbu ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, skolēnu mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības.

Skolā darbojas 4 metodiskās komisijas mācību priekšmetu jomās – Sākumskolas, Valodu un mākslas, Es un sabiedrība, Tehnoloģiju un zinātņu pamatu. Metodiskās komisijas izvērtē skolā īstenotās mācību priekšmetu izglītības programmas.

Mācību gada beigās tiek analizēti skolotāju darba pašvērtējumi un, plānojot jauno mācību gadu, tiek ņemti vērā skolotāju ieteikumi. Skolas vadība kontrolē mācību priekšmetu tematisko plānu izstrādi un izpildi. Skolēniem ir iespēja apmeklēt konsultācijas labākai mācību vielas apguvei.

Vērtējums: labi

Stiprās puses

Skolas īstenotā izglītības programma atbilst licencētajai izglītības programmai.

Skolas mācību process nodrošina izglītības apguves iespējas katram pēc viņa spējām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolā darba plānošanā ievērot skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgiem bērniem.

- Visiem skolotājiem iepazīties ar kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Vairākumam skolotāju darba metodes un formas ir piemērotas skolēniem ar vidēju un labu zināšanu līmeni. Ne vienmēr stundā izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar skolēniem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības, tādēļ izglītojamie Skolotājiem, savstarpēji sadarbojoties, ir iespēja izmantot jaunākās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes.

Skolotāji īsteno mācību saturu atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto arī alternatīvās mācību formas - ekskursijas, tikšanās, iepazīst dabas, vēstures un kultūras objektus. Skola ikgadus iesaistās iesaistās projektā „Pētīsim un izzināsim Latvijas vēsturi”, saņemot Monreālas Latviešu sabiedriskā centra atbalstu ekskursiju organizēšanā. Ekskursijas uz Kara muzeju, Latvijas Brīvības muzeju, uz Oskara Kalpaka piemiņas vietu „Airītēs” u. c. Radoši darbi „Rainim un Aspazijai – 100”, „Veltījums Latvijai”, tikšanās ar Austru Pumpuri, Maiju Kalniņu. Tikšanās ar barikāžu aculieciniekiem, ar zemessargu Ivaru Helmšteinu u.tml.

Skolēni, kuriem ir mācīšanās grūtības, saņem skolotāju konsultācijas, logopēda palīdzību.

Mācību priekšmetu literatūras izvēli katrā mācību priekšmetā izskata skolotāji kopā ar skolas bibliotekāri, par tām vienojas MK, literatūras iegādi apstiprina direktors. Izmantojamās mācību grāmatas tiek iegādātas skolas bibliotēkai, tās uz mācību gadu saņem katrs skolēns. Skolas bibliotekāre iesniedz skolas administrācijai mācību literatūras sarakstu.

Mācību procesā lielākā daļa skolotāju veiksmīgi veido dialogu ar skolēniem, rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Skolotāji ņem vērā skolēnu viedokļus.

Skolotāji prot un pielieto IT. Katrā mācību priekšmetā skolotāji cenšas noskaidrot tēmas saikni ar reālo dzīvi. Skolā tiek rīkoti pasākumi lasītprasmes veicināšanai, skola regulāri iesaistās „Bērnu žūrijas” projektos. 2016. gadā 4. klases skolēni iesaistījās Starptautiskajā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā (PIRLS) par skolēnu lasītprasmi. Šajā projektā piedalās vairāk kā 50 dalībvalstis.

Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. Skolotāji analizē skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes. Skolotājiem ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu un interaktīvā tāfele.

Tradicionāli tiek organizētas sporta dienas, pavasarī un rudenī pārgājieni ar noteiktu mērķi un uzdevumiem.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses

Skolotāju izmantotās mācību metodes atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību standarta prasībām.

Mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt izglītojamos vēlmi strādāt zinātniski pētnieciskos darbus.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji rosina skolēnus strādāt radoši, ar iniciatīvu un atbildību. Skolēni iesaistās gan skolas, gan ārpus skolas pasākumos. Skolēni labprāt piedalās mācību procesā, taču ir arī skolēni, kuriem ir nepieciešama īpaša papildus motivācija.

Skolēni aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas - datorklasi, bibliotēku, konsultācijas, pulciņus.

Skolēniem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Skolēni prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes. Skolēniem ir prasmes sadarboties grupās, projektu darbos. Dažādās darba formas un metodes ir paredzētas tematiskajos plānos.

Skolēni mācās izvērtēt savus sasniegumus, paredzēt rezultātus. Skolēni cenšas plānot savu laiku, jo ir zināms kontroldarbu grafiks.

Skolēni zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības un pieņem tās. Skolotāji cenšas veidot skolēnos motivāciju mācīties, to sekmē IT pielietojums, e- klases materiāli (uzdevumi.lv; dzm.lu.lv).

Izglītības iestāde nodrošina skolēnus ar dienasgrāmatām, kurās ir skolas iekšējās kārtības noteikumi, kur atrunāts, kā rīkoties gadījumos, ja slimības vai citu iemeslu dēļ netiek apmeklēta skola. Ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem ir iepazīstināti skolēnu vecāki un skolēni.

Regulāri tiek veikts skolēnu mācību sasniegumu analīzes apkopojums. Tas veicina mācību procesa uzlabošanu. Ziemassvētkos un mācību gada noslēgumā skolēni par apzinīgu mācību darbu saņem skolas pateicības. Mācību gada noslēgumā tiek piešķirta „Cerību balva” 5. – 9. klašu skolēniem par augstu zināšanu apguves līmeni. Mācību gada vidējai atzīmei ir jābūt 8,5 balles un augstāk. Par visaugstākajiem mācību sasniegumiem skolēnam ir iespēja saņemt 43, 00 EUR, ko pasniedz Pāvilostas novada dome. Mācību gada noslēguma pasākumā, Nomināciju dienā, pateicības saņem mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji.

Divas reizes gadā skolā tiek organizēta skolas vecāku sapulce un vecāku diena, kad skolēnu vecāki vēro mācību stundas un piedalās skolas organizētajos pasākumos. Tiek praktizētas individuālas sarunas ar vecākiem. Tās ir guvušas vecāku atsaucību, jo ar vecākiem tiek saskaņota pieņemamā diena, kā arī ierašanās laiks. Šīs sarunas notiek kopā ar skolotāju, skolēnu un vecākiem.

Īpašas sapulces 2 reizes gadā notiek 9. klases skolēnu vecākiem.

Skolēnu vecāki reizi mēnesī saņem sekmju izrakstus.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses

Skolotāji veido skolēnos motivāciju mācīties, rosina mācīšanās procesā izmantot skolas, pašu skolēnu rīcībā esošās iespējas: datorus, skolas, pagasta, personīgās bibliotēkas.

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, veic vērtējuma uzskaiti.

Mācīšanās procesā skolēni apguvuši sadarbības prasmes, pāru, grupu darbu un projektu darbu izstrādi, prezentācijas prasmes, pielietojot IT.

Tālākās attīstības vajadzības

- Aktivizēt un motivēt skolēnus mācīties atbilstoši spējām;
- Mācību procesā iekļaut un pilnveidot karjeras izglītības jautājumus;

- Aktīvāk iesaistīt skolēnus savu mācību sasniegumu pašvērtēšanā.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un skolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Tā ir zināma skolēniem, kā arī vecākiem.

Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Uzsākot darbu, skolēni zina vērtēšanas kārtību, kritērijus katrā mācību priekšmetā. Vērtēšana ir sistemātiska. Skolotāji pamato skolēna darba vērtējumu, analizē radušās kļūdas.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē. Skolotāji pārbaudes darbu analīzi veic E – klasē. Lielākā daļa izglītojamo apgalvo, ka pārbaudes darbi tiek izlaboti savlaicīgi un pēc tā pārrunātas veiksmes un neveiksmes, izvirzot turpmākos iespējamus risinājumus.

Izglītības iestādē vērtējumu uzskaitē tiek izmantotas e- klases iespējas. Gandrīz visi skolotāji regulāri un sistemātiski veic ierakstus e- klasē.

Vecāki ar skolēnu sasniegumiem tiek iepazīstināti individuālajās sarunās, sekmju izrakstos 1x mēnesī, ja nepieciešams, arī biežāk.

Izglītības iestāde sistemātiski izvērtē mācību sasniegumus pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Vērtēšana: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un regulāri kontrolēta.

Izglītības iestāde veiksmīgi izmanto E – klases piedāvātās iespējas vērtējumu atspoguļošanai un analīzei.

Tālākās attīstības vajadzības

- Rosināt skolotājus izmantot vērtēšanas procesā iegūto informāciju mācīšanas metožu daudzveidošanai.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā (%)

2.-4. klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā procentos

Mācību priekšmets	2.klase											
	2013./2014. m. g. (8 izgl.)				2014./2015. m. g. (19 izgl.)				2015./2016. m. g. (14 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	37,5	62,5	0	5,6	22,2	66,7	5,6	7,1	42,9	42,9	7,1
Matemātika	0	50	37,5	12,5	5,6	0	83,3	11,1	7,1	35,7	42,9	14,3

Vairāk kā pusei skolēnu zināšanu līmenis latviešu valodā ir optimālā līmenī, savukārt matemātikas rezultāti 2013./2014. m. g. 50% ir pietiekamā līmenī.

procentos

Mācību priekšmets	3.klase											
	2013./2014. m. g. (7 izgl.)				2014./2015. m. g. (8 izgl.)				2015./2016. m. g. (15 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	0	100	0	0	28,6	57,1	14,3	0	26,7	66,7	6,7
Matemātika	0	0	85,7	14,3	0	42,9	42,9	14,3	0	13,3	73,3	13,3

Vairāk kā pusei skolēnu zināšanu līmenis latviešu valodā un matemātikā ir optimālā līmenī.

Mācību priekšmets	4.klase											
	2013./2014. m. g. (11 izgl.)				2014./2015. m. g. (6 izgl.)				2015./2016. m. g. (6 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	63,6	36,4	0	0	0	100	0	0	33,3	50	16,7
Matemātika	9,1	54,5	27,3	9,1	0	0	83,3	16,7	0	33,3	66,7	0
	0	54,5	45,5	0	0	16,7	83,3	0	0	16,7	83,3	0

Dabaszinības												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vairāk kā pusei skolēnu zināšanu līmenis latviešu valodā un matemātikā ir optimālā līmenī 2014./2015. m. g. un 2015./2016. mācību gadā. Savukārt 2013./2014. mācību gadā vairāk kā pusei skolēnu mācību sasniegumi ir pietiekamā līmenī.

5.-6. klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

procentos

Mācību priekšmets	5.klase											
	2013./2014. m. g. (13 izgl.)				2014./2015. m. g. (10 izgl.)				2015./2016. m. g. (6 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	15,4	84,6	0	0	50	20	30	0	16,7	83,3	0
Literatūra	0	0	92,3	7,7	0	10	60	30	0	0	100	0
Angļu valoda	0	30,8	69,2	0	0	30	60	10	0	0	83,3	16,7
Matemātika	0	38,5	61,5	0	0	70	30	3	0	33,3	66,7	0
Informātika	0	0	76,9	23,1	0	10	60	30	0	0	100	0
Dabaszinības	0	15,4	84,6	0	0	50	50	0	0	0	100	0
Mūzika	0	0	76,9	23,1	0	10	60	30	0	0	33,3	66,7
Vizuālā māksla	0	0	61,5	38,5	0	20	40	40	0	0	50	50
Mājturība un tehn.	0	0	61,5	38,5	0	0	60	40	0	0	50	50
Sports	0	0	76,9	23,1	0	0	100	0	0	0	66,7	33,3
Sociālās zinības	0	7,7	92,3	0	0	30	40	30	0	0	83,3	16,7
Vid.	0	9,8	76,2	14	0	25,5	52,7	21,8	0	4,5	74,2	21,2

2013./2014. m. g. vairāk kā pusei skolēnu zināšanas ir optimālā līmenī visos mācību priekšmetos, nav neviena skolēna, kuru zināšanas būtu nepietiekamā līmenī, 2014./2015. m.g. skolēnu zināšanas vērtētas pietiekamā līmenī dabaszinībās, latviešu valodā, matemātikā. 2015./2016. mācību gadā skolēnu zināšanas lielākoties vērtētas optimālā un izcilā līmenī visos mācību priekšmetos.

Mācību priekšmets	6.klase											
	2013./2014. m. g. (14 izgl.)				2014./2015. m. g. (14 izgl.)				2015./2016. m. g. (9 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	50	50	0	0	21,4	78,6	0	0	62,5	0	37,5
Literatūra	0	8,3	66,7	25	0	7,1	92,9	0	0	12,5	50	37,5
Angļu valoda	0	8,3	66,7	25	0	50	42,9	7,1	0	25	62,5	12,5
Krievu valoda	0	8,3	83,3	8,3	7,1	50	42,9	0	0	62,5	0	37,5
Matemātika	8,3	25	66,7	0	7,1	57,1	35,7	0	0	62,5	37,5	0
Informātika	0	0	41,7	58,3	0	0	100	0	0	0	62,5	37,5
Mūzika	0	8,3	75	16,7	0	7,1	35,7	57,1	0	37,5	12,5	50
Vizuālā māksla	0	0	75	25	0	7,1	71,4	21,4	0	0	62,5	37,5
Mājt. un tehn.	0	8,3	66,7	25	0	7,1	71,4	21,4	0	0	62,5	37,5

Sports	0	0	75	25	0	0	85,7	14,3	0	0	87,5	12,5
Sociālās zinības	0	8,3	91,7	0	0	7,1	92,9	0	0	12,5	50	37,5
Latvijas vēsture	0	8,3	91,7	0	0	42,9	50	7,1	0	37,5	50	12,5
Pasaules vēsture	0	8,3	91,7	0	0	21,4	71,4	7,1	0	50	12,5	37,5
Dabaszinības	0	8,3	91,7	0	0	14,3	85,7	0	0	12,5	87,5	0
Vid.	0,6	10,7	73,8	14,9	1	20,9	68,4	9,7	0	26,8	45,5	27,7

2013./2014. m.g. skolēnu zināšanas vairāk kā pusei skolēnu vērtētas optimālā līmenī, dažos priekšmetos, piemēram, matemātikā, krievu valodā, sliktāki rezultāti ir 2014./2015. m. g. un 2015./2016. m. g.

7.-9. klašu apguves līmeņu salīdzinājums priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

procentos

Mācību priekšmets	7.klase											
	2013./2014. m. g.(16 izgl.)				2014./2015. m. g.(11 izgl.)				2015./2016. m. g. (14 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	12,5	56,3	25	6,3	0	36,4	63,6	0	0	23,1	76,9	0
Literatūra	6,3	25	56,3	12,5	0	18,2	72,7	9,1	0	7,7	92,3	0
Angļu valoda	6,3	31,3	43,8	18,8	0	18,2	72,7	9,1	0	23,1	61,5	15,4
Krievu valoda	6,3	56,3	31,3	6,3	0	30	60	10	7,7	30,8	61,5	0
Matemātika	25	43,8	31,3	0	9,1	36,4	54,5	0	7,7	46,2	46,2	0
Informātika	0	0	93,8	6,3	0	0	72,7	27,3	0	7,7	84,6	7,7
Bioloģija	12,5	25	62,5	0	0	18,2	81,8	0	0	23,1	76,9	0
Ģeogrāfija	6,3	31,3	62,5	0	9,1	36,4	54,5	0	7,7	23,1	69,2	0
Mūzika	0	25	50	25	0	0	90,9	9,1	7,7	0	69,2	23,1
Vizuālā māksla	0	18,8	50	31,3	0	0	72,7	27,3	0	0	53,8	46,2
Mājturība un tehn.	0	6,3	50	43,8	0	0	54,5	45,5	7,7	0	53,8	38,5
Sports	0	6,3	68,8	25	0	0	81,8	18,2	0	0	84,6	15,4
Sociālās zinības	0	31,3	62,5	6,3	0	18,2	81,8	0	0	7,7	92,3	0
Latvijas vēsture	6,3	62,5	31,3	0	0	18,2	81,8	0	7,7	30,8	61,5	0
Pasaules vēsture	12,5	31,3	43,8	12,5	0	27,3	72,7	0	0	15,4	69,2	15,4
Vid.	6,3	30	50,8	12,9	1,2	17,1	71,3	10,4	3,1	15,9	70,3	10,8

Labi sasniegumi ir mākslas jomas priekšmetos, literatūrā, vizuālajā mākslā, mūzikā. Arī mājturībā un tehnoloģijās, informātikā, sportā, sociālajās zinībās. 2014./2015. m. g. un 2015./2016. m. g. skolēnu sasniegumi ir augstāki nekā 2013./2014. m. g.

Mācību priekšmets	8.klase		
	2013./2014. m. g. (9 izgl.)	2014./2015. m. g.(15 izgl.)	2015./2016. m. g.(11 izgl.)

	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	11,1	33,3	55,6	0	7,1	50	35,7	7,1	0	27,3	72,7	0
Literatūra	11,1	11,1	44,4	33,3	7,1	14,3	50	28,6	0	27,3	63,6	9,1
Angļu valoda	0	44,4	44,4	11,1	0	38,5	30,8	30,8	0	9,1	63,6	27,3
Krievu valoda	22,2	11,1	66,7	0	21,4	42,9	7,1	28,6	9,1	0	90,9	0
Matemātika	22,2	33,3	44,4	0	14,3	50	35,7	0	9,1	36,4	54,5	0
Bioloģija	0	22,2	66,7	11,1	0	28,6	50	21,4	0	18,2	81,8	0
Ģeogrāfija	0	33,3	66,7	0	0	28,6	57,1	14,3	9,1	9,1	81,8	0
Fizika	0	22,2	77,8	0	0	21,4	71,4	7,1	0	18,2	81,8	0
Ķīmija	0	44,4	55,6	0	7,1	21,4	71,4	0	9,1	18,2	72,7	0
Mūzika	0	22,2	22,2	55,6	7,7	15,4	46,2	38,5	0	0	63,6	36,4
Vizuālā māksla	0	11,1	22,2	66,7	0	7,1	42,9	50	0	0	36,4	63,6
Mājturība un tehn.	0	0	33,3	66,7	0	0	50	50	0	0	63,6	36,4
Sports	0	0	55,6	44,4	0	0	85,7	14,3	0	9,1	63,6	27,3
Sociālās zinības	0	22,2	77,8	0	0	21,4	42,9	35,7	0	18,2	81,8	0
Latvijas vēsture	0	22,2	77,8	0	0	28,6	42,9	28,6	0	18,2	81,8	0
Pasaules vēsture	0	22,2	66,7	11,1	0	50	50	0	0	27,3	72,7	0
Vid.	4,2	22,2	54,9	18,8	3,6	26	48	22	2,3	14,8	70,5	12,5

Labi rezultāti literatūrā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, mūzikā, vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, sociālajās zinībās, Latvijas un pasaules vēsturē.

Mācību priekšmets	9.klase											
	2013./2014. m. g. (10 izgl.)				2014./2015. m. g. (10 izgl.)				2015./2016. m. g.			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	0	88,9	11,1	0	44,4	55,6	0	0	53,8	30,8	15,4
Literatūra	0	0	44,4	55,6	0	11,1	77,8	11,1	0	30,8	38,5	30,8
Angļu valoda	0	0	66,7	33,3	0	11,1	77,8	11,1	0	23,1	46,2	30,8
Krievu valoda	0	11,1	66,7	22,2	0	22,2	77,8	0	0	53,8	15,4	30,08
Matemātika	0	44,4	55,6	0	0	66,7	33,3	0	0	30,08	69,2	0
Bioloģija	0	0	100	0	0	11,1	77,8	11,1	0	30,08	46,2	23,1
Ģeogrāfija	0	11,1	77,8	11,1	0	11,1	77,8	11,1	0	23,1	61,5	15,4
Fizika	0	11,1	88,9	0	0	22,2	77,8	0	0	23,1	69,2	7,7
Ķīmija	0	44,4	55,6	0	0	55,6	44,4	0	0	38,5	61,5	0
Mūzika	0	0	44,4	55,6	0	0	33,3	66,7	0	7,7	53,8	38,5
Vizuālā māksla	0	0	22,2	77,8	0	0	33,3	66,7	0	0	38,5	61,5
Mājt. un tehn.	0	0	0	100	0	0	22,2	77,8	0	0	46,2	53,8
Sports	0	0	44,4	55,6	0	0	88,9	11,1	0	0	53,8	46,2
Sociālās zinības	0	0	66,7	33,3	0	11,1	55,6	33,3	0	15,4	53,8	30,08
Latvijas un pasaules vēsture	0	0	88,9	11,1								
Latvijas vēsture					0	11,1	77,8	11,1	0	23,1	46,2	30,8
Pasaules vēsture					0	11,1	77,8	11,1	0	38,5	46,2	15,4
Vid.	0	8,1	60,7	31,1	0	18,1	61,8	20,1	0	24,5	48,6	26,9

Augsti mācību sasniegumi 2013./ 2014. m. g. Īpaši latviešu valodā, literatūrā, angļu valodā, krievu valodā, bioloģijā, Latvijas un pasaules vēsturē u. c. 2014./2015. m. g. lielākoties ir optimāli rezultāti. 2015./ 2016. m. g. 4 audzēkņi ir mācījušies ar izteikti augstiem mācību sasniegumiem. Nevienam 9. klases audzēknim nav nepietiekama vērtējuma.

4.3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Tiek nodrošināta uzskaites un analīzes materiālu sistematizēšana un glabāšana, kā arī dažādu materiālu par skolēnu sasniegumiem novadu, reģionu olimpiādēs un konkursos glabāšanu.

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos 3. klasei; vidējais vērtējums salīdzinājumā ar valsti.

Apguves koeficients

Mācību gads	Latviešu valoda	Matemātika
2013./2014. m. g.	0,74	0,88
2014./2015. m. g.	0,73	0,75
2015./ 2016. m. g.	0,75	0,87

2013. / 2014. m. g.	Skola/ valsts	Latviešu valoda	Matemātika
	skola	74,24	88,27
	valsts	74,66	77,89
2014./2015. m. g.	skola	72,88	75,99
	valsts	74,99	71,52
2015./2016. m. g.	skola	74,94	86,67
	valsts	71,11	66,83

Salīdzinot ar sasniegumiem valstī, augstāki rezultāti nekā valstī ir matemātikā, 2015./2016. gadā arī latviešu valodā.

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos 6. klasei; vidējais vērtējums salīdzinājumā valsti.

2013./2014. m.g.	Skola/valsts	Latviešu valoda	Matemātika	Dabaszinības
	skola	67,40	63,21	56,66

	valsts	67,06	62,74	62,06
2014./2015. m.g.	skola	64,69	51,25	58,97
	valsts	59,46	52,96	64,40
2015./2016. m. g.	skola	67,36	68,19	64,58
	valsts	60,69	61,15	62,57

Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos 9. klasei; vidējais vērtējums salīdzinājumā valsti.

9. klase	Mācību gads	Skola (apguves koef.)	Valsts (procenti)
Latviešu valoda	2013./2014. m.g.	0,81	63,23
	2014./2015.m.g.	0,75	61,09
	2015./2016. m.g.	0,73	62,82
Matemātika	2013./2014. m.g.	0,64	54,23
	2014./2015.m.g.	0,64	56,74
	2015./2016. m.g.	0,63	54,87
Angļu valoda	2013./2014. m.g.	0,79	62,83
	2014./2015.m.g.	0,66	65,6
	2015./2016. m.g.	0,77	66,72
Vēsture	2013./2014. m.g.	0,79	62,25
	2014./2015.m.g.	0,82	65,01
	2015./2016. m.g.	0,71	60,34

Stiprās puses

Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma nodrošina adekvātus skolēnu sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos.

Skolēni regulāri piedalās starpnovadu olimpiādēs, gūstot labus panākumus.

Skolēni piedalās valsts konkursos.

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt analizēt skolēnu ikdienas un pārbaudes darbu sasniegumus.

Vērtējums: labi

4. Atbalsts skolēniem

4.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana

Skolai ir medmāsa, kas rūpējas par katra skolēna veselības stāvokli, sniedz pirmo medicīnisko palīdzību, konstatē pirmos saslimšanas simptomus. Regulāri tiek pārbaudīts skolēnu vispārīgais veselības stāvoklis, šīs ziņas tiek apkopotas. Katru gadu tiek veikta skolēnu zobu veselības pārbaude.

No vecākiem tiek lūgta informācija par viņu bērnu veselības stāvokli, ja bērnam ir kādas īpašas veselības problēmas – alergiskas izpausmes, diēta un c.

Skola regulāri apkopo vecāku un ģimenes ārstu sniegto informāciju par skolēnu veselības stāvokli un atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām un ievēro ārsta norādījumus. Traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā skolā vecāki tiek informēti telefoniski.

Skola garantē skolēniem siltas pusdienas.

Skolā ir izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti skolēni, skolotāji un tehniskie darbinieki. Skolēni un darbinieki zina, kā rīkoties neparedzētos gadījumos, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Koridoros redzamās vietās ir izliktas norādes, kur doties evakuācijas gadījumos. Reizi gadā tiek inscenēta trauksmes situācija.

Skolā izstrādāta kārtība par drošības noteikumu ievērošanu. Instruktažas tiek veiktas, uzsākot jaunu mācību gadu un otro semestri. Skolēni parakstās instruktažas žurnālā.

Visi mācību kabineti ir iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta profilam. Skolas personālu par ugunsdrošību instruē atbildīgais par ugunsdrošību skolā, par dzirdēto parakstās darba drošības žurnālā.

Skolā un tās teritorijā tiek veikts viss, lai nodrošinātu skolēnu drošību. Skolotāji veic skolēnu uzraudzību starpbrīžos.

Skolā ir bibliotēka, kurā nepieciešamības gadījumā skolēni var uzturēties pēc mācību stundām.

Pagarinātās dienas grupas skolotāji nodrošina skolēnu uzraudzību pēc stundām.

Skolā pastāv noteikta kārtība ekskursiju un pārgājienu organizēšanā.

Aizejot brīvdienās, skolēniem tiek atgādināts par drošību uz ceļa, ledus u. tml.

Klašu sapulcēs vecāki ir informēti par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajā dienestā.

Klašu audzinātāji un pieaicināti psihologi runā ar skolēniem par pašizaugsmes veicināšanu un saskarsmes iemaņu pilnveidošanu.

Skola regulāri ar skolēniem runā par Ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu. Notiek nodarbības „Drošais ceļš uz skolu” un „Esi redzams”- skolēni ir nodrošināti ar atstarotājiem. Divas reizes gadā notiek *Drošības dienas manā skolā*, kad notiek tikšanās ar Valsts policijas Kurzemes reģiona pārvaldes Liepājas iecirkņa darbiniekiem.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skolā un tās apkārtnē skolēni var justies droši.

Skolā notiek drošības pasākumu ievērošana.

Klases audzinātājas labi pazīst savus skolēnus.

Skolas medmāsai ir ziņas par skolēnu veselības stāvokli.

Skolā tiek apzinātas skolēnu sociālās vajadzības, iegūtā informācija tiek izmantota skolēnu atbalstam un sadarbībai ar novada domes sociālo dienestu.

Skolēniem un vecākiem ir iespēja pārrunāt viņus interesējošus jautājumus ar skolas vadību.

Skolēni no 1. – 6. klasei ir nodrošināti ar bezmaksas pusdienām.

Tālākās attīstības vajadzības

Labiekārtot logopēda kabinetu.

Nodrošināt ar bezmaksas pusdienām arī 7. – 9. klašu skolēnus.

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Katra mācību priekšmeta un klašu audzinātāja programmās ir iekļautas sociālās izglītības tēmas: vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarības profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība u. c.

Skolas pasākumi tiek organizēti, ievērojot skolas tradīcijas, palīdzot iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas, veicinot izpratni par aktuālajiem notikumiem valstī, pagastā.

Kultūras pasākumos piedalās skolēni, tos apmeklē gan vecāki, gan pagasta iedzīvotāji.

Skola veicina vispusīgu personības attīstību, piedāvājot iespējami plašu ārpusstundu nodarbību klāstu:

- Tautiskās dejas (dažādu vecuma),
- Vokālie ansambļi,
- Vides pulciņš,
- Vizuālās mākslas pulciņš,
- Volejbola pulciņš,
- Šūšanas pulciņš
- Angļu valodas sarunas pulciņš
- Folkloras kopa

Skolēniem ir iespēja piedalīties skolas dzīves organizēšanā . Visiem skolēniem ir iespēja iesniegt savus priekšlikumus skolas dzīves uzlabošanai.

Skolēniem ir iespēja darboties arī citos Pāvilostas novada domes finansētos pulciņos - teātra pulciņā, trenēties basketbolā. Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Pāvilostas mākslas un Pāvilostas mūzikas skolu, kuru ik gadus apmeklē skolas skolēni. Mūzikas skolas nodarbības notiek arī Vērgales pamatskolas telpās.

Piedāvātajiem ārpusstundu interešu pulciņiem ir izstrādātas programmas. Kopīgās sarunās tiek apspriesti rezultāti un piedāvājuma kvalitāte.

Interešu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem skolēniem. Skolēni savu veikumu interešu izglītībā demonstrē skolas pasākumos: koncertos, teātra izrādēs, izstādēs, sporta sacensībās, kā arī rudens, ziemas un pavasara sporta dienās.

Skolas un klašu telpas tiek noformētas atbilstoši svētkiem un zāle pasākumu tēmai.

Deju kolektīvi, vokālie ansambļi, individuāli izpildītāji piedalās ārpusskolas konkursos, sportisti sacensībās, kur iegūst labus rezultātus.

Interešu izglītībā strādā skolotāji, kuriem šīs nodarbības ir sirds darbs. Viņiem piemīt profesionalitāte, pašdisciplīna, labas komunikēšanās spējas. Viņi izglītojas savā profesijā, motivē skolēnus nodarbībām, pamatojot nodarbības pozitīvo ietekmi, kā arī analizē skolēnu sasniegumus, lai pilnveidotu darbību.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skolēniem ir dotas iespējas organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem.

Skolotāji veicina un atbalsta skolēnu iesaistīšanos skolas darbībā.

Skola pārdomāti plāno un organizē ārpusstundu pasākumus.

Skolā ir izstrādātas interešu izglītības programmas.

Skolēniem ir plašas iespējas piedalīties interešu izglītības pulciņos un skolas pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt izstrādāt un realizēt interešu izglītības programmas, atbilstoši skolēnu un vecāku vēlmēm.

Turpināt sniegt atbalstu personības veidošanā, paplašinot interešu izglītības piedāvājumu, t.i., rast iespēju darboties skolēniem sporta deju un tehniskās jaunrades jomā.

4.3. Atbalsts karjeras izvēlē

Skolā ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija skolēniem un viņu vecākiem par vidējās, profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Klases audzinātājas klases stundās skolēnus iepazīstina ar dažādajām izglītības programmām, daudzveidīgajām izglītības ieguves iespējām. Tiek sniegta informācija par profesiju dažādību, nākotnes plānošanas iespējām. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību.

Tiek organizētas pārrunas un apmeklēti uzņēmumi, lai tuvāk iepazītu profesijas, kā rezultātā apzinātu savas spējas un intereses.

Divi skolotāji apmeklēja kursus „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā.”

9. klases skolēniem tiek veiktas aptaujas, lai noteiktu skolēnu intereses un piemērotību izvēlētajai profesijai.

9. klases skolēni regulāri apmeklē izstādi „Skola” Rīgā, lai iegūtu informāciju karjeras izvēlē. Izmantojam skolai piedāvātās tikšanās ar dažādu vidējās izglītības iestāžu audzēkņiem un viņu pedagogiem. Skolu apmeklējušie viesi, sarunājoties ar skolēniem, uzsver turpmākās izglītības nozīmi.

Izglītojamie pēc savām vēlmēm un ar vecāku atbalstu piedalās Ēnu dienas pasākumos.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses

Skola atbalsta citu izglītības iestāžu apmeklēšanu Atvērto durvju dienās.

Klašu audzinātāju stundās ir tēmas un atsevišķi skolas pasākumi ir saistīti ar karjeras izvēli.

Tālākās attīstības vajadzības

Skolēnu karjeras izglītībai aktuālu mācību ekskursiju organizēšana.

4.4. Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts

Skolā mērķtiecīgi plāno, veicina un atbalsta talantīgo skolēnu piedalīšanos konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, projektos. Katru gadu skolā notiek skolas mācību priekšmetu olimpiādes. Skolēni piedalās arī novada olimpiādēs un starpnovadu olimpiādēs. Katru gadu skolēni ir ieguvuši godalgotas vietas. Skolotāji piedāvā skolēniem papildus uzdevumus ar paaugstinātu mācību grūtību pakāpi, veidojot izglītojamo motivāciju un vēlēšanos piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs. Skolēnus motivē labāko rezultātu ieguvēju atbalstīšana mācību gada noslēgumā.

Skolotāji palīdz un konsultē skolēnus, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Ir izveidota zināma sadarbības sistēma: skola-vecāki, lai sekmētu šo skolēnu izaugsmi. Skolā ir izveidots konsultāciju grafiks, pēc kāda notiek darbs ar šiem skolēniem. Pēc vajadzības tiek organizēts audzinātāju darbs ar skolēnu, kuriem ir mācīšanās grūtības, vecākiem un priekšmetu skolotājiem, kā arī notiek kopīgas sarunas ar vadību.

Vecāki savlaicīgi saņem informāciju, ja skolēnam ir nepieciešamas konsultācijas un papildus darbs.

Logopēds pastāvīgi nodrošina kvalitatīvu palīdzību skolēniem, veiksmīgi sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem un vecākiem.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses

Skola veicina talantīgo skolēnu piedalīšanos dažādos novada pasākumos: konkursos, olimpiādēs, projektos.

5.-9.klašu skolēnu mācību darba stimulēšanai ir „Cerību balva”, ko pasniedz katra

2. semestra noslēgumā. Skolas labāko skolēnu vārdi tiek ierakstīti skolas Goda grāmatā.

Skolotāji atbalsta skolēnus, kuriem mācīšanās sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav bijusi skolā.

Tālākās attīstības vajadzības

Pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem skolēniem.

4. 5. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Skolā ir noteikta kārtība, kā noris informācijas apmaiņa un tās sniegšana vecākiem.

Informāciju var iegūt:

- Sapulcē, bērniem stājoties 1. klasē;
- Skolas vecāku sapulcēs;
- Klašu vecāku sapulcēs 2x gadā;
- Skolēnu dienasgrāmatās;
- Mēneša sekmju izrakstos;
- Individuālās telefoniskās sarunas-kavējumi, ne tik labs mācību darbs;
- Pateicības, atzinības;
- E- klasē
- Mājas apmeklējumu laikā, tiekoties ar vecākiem un skolēniem.
- Pāvilostas novada mājas lapā
- Pāvilostas novada avīzē "Pāvilostas Novada Vēstis".

Skolas vecāku sapulcē vecāki uzzina iepriekšējā mācību gada darba rezultātus, jaunā mācību gada galvenos uzdevumus.

Vecāku sapulcēs vecāki saņem informāciju par skolas un klases aktualitātēm, gūst informāciju par interešu izglītības pulciņiem.

Skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar skolā piedāvāto izglītības programmu, vērtēšanas kārtību, valsts un skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem.

3.,6.,9. klašu skolēnu vecāki tiek savlaicīgi iepazīstināti ar MK noteikumiem par valsts pārbaudes darbiem.

Tikšanās reizēs vecāki izsaka savu viedokli par skolas darbu, kā arī priekšlikumus atsevišķu problēmu risināšanai.

Skolas vadība kopā ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem individuāli tiekas (pēc vajadzības) ar skolēniem, kuriem grūtības mācībās, kā arī ar skolēnu vecākiem. Sarunas galvenokārt ir par problēmām mācību darbā.

Vecākiem jebkurā laikā ir iespēja vērot mācību stundas, individuāli tikties ar priekšmetu skolotājiem un izteikt savus ierosinājumus un iebildumus.

Vecākiem ir zināma informācija, kādu palīdzību var saņemt novada sociālajā dienestā, kā arī zināma kārtība, kādā pārvadā skolēnus ar pašvaldības transportu. Vecākiem notiek arī individuālas sarunas ar skolas logopēdu.

Ar anketu palīdzību izziņātas vecāku viedoklis. Vecāki uzskata, ka bērnam mācību darbs skolā vienmēr ir radošs vai gandrīz vienmēr radošs, tā uzskata 55% aptaujāto vecāku. Skolotāji mudina bērnu strādāt atbildīgi, regulāri - 80%. Ja bērnam ir grūtības mācībās, skolotājs viņam palīdz-75%. 95% aptaujāto vecāku uzskata, ka regulāri tiek informēti par skolēnu sasniegumiem. 75% uzskata, ka bērnam skolā un tās apkātnē ir droši.

Informāciju par skolēnu sasniegumiem, ārpusklases pasākumiem, sporta dzīvi var uzzināt Pāvilostas novada avīzē „*Pāvilostas Novada Ziņas*” un mājas lapā www.pavilosta.lv.

Skolas padomi pārstāv 9 ievēlēti vecāki, 2 skolotāji, novada domes deputāts. Skolas padome ir saikne starp skolu, sabiedrību, pašvaldību un vecākiem.

Skolotāji ar vecākiem tiekas klašu pasākumos, Ziemassvētku sarīkojumā, deju kolektīvu un vokālo ansambļu koncertos, Mātes dienai veltītajā koncertā u.c.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses

Skola sistemātiski un vispusīgi informē vecākus par skolas darbu. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Skola konsultējas ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams atbalsts vai palīdzība.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt vecāku ieinteresētību E-klases dienasgrāmatas kontrolē .
- Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un līdzatbildības veicināšanai.

5. Skolas vide

5.1. Skolas mikroklimats

Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, organizējot skolā pasākumus, par to informējot sabiedrību, uzaicinot apmeklēt tos.

Skola ik gadus organizē un piedalās valsts svētku, svinamo dienu, atceres dienu pasākumos, organizējot to kopīgi ar Vērgales sabiedrību.

Skolai ir savas tradīcijas. Skolas tradīcijas ir svinēt Zinību dienu, Dzejas dienas, svinēt skolas ozola dzimšanas dienu ar ražas izstādi, atzīmēt Skolotāju dienu, Lāčplēša dienu,

18. Novembra svētkus, organizēt Ziemassvētku koncertu (ar plašu koncerta programmu un pašiestudētu teātra izrādi), jautroties Raibajā nedēļā, kas notiek februāra mēnesī, svinēt Mātes dienu ar tematisku koncertu. Pēdējais zvans un izlaidums ir veltījums skolas absolventiem. Reizi piecos gados tiek organizēts absolventu salidojums.

Skolas vestibils tiek noformēts atbilstoši svētkiem. Skolēnu darbi tiek izmantoti skolas telpu noformējumā.

Skolai ir sava atribūtika. Skolas emblēma – gulbis - tiek izmantots atzinības un pateicības rakstu noformēšanā, skolai ir savs karogs.

Par skolēnu sasniegumiem dažādās jomās lasām novada avīzē „Pāvilostas Novada Vēstis”.

Mācību gada noslēgumā skolēnus par labiem mācību sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās kopā ar skolotājiem aicina uz svinīgu pieņemšanu pie Pāvilostas novada domes priēssēdētāja.

Skolēniem ar labām un teicamām sekmēm mācību gada beigās tiek organizēta atmaksāta ekskursija.

Skolēni jūtas vienlīdzīgi. Skolā taisnīgi tiek risināti konflikti un problēmsituācijas. Skolēnu vecāki uzskata, ka pret viņa bērnu skolotāji izturas taisnīgi un ir saprotoši - 75%. Vadības, personāla un skolēnu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība. Skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem-atzīst 82% skolēnu. Skolotāji ir izpalīdzīgi un sniedz nepieciešamo palīdzību kolēģiem - 100% skolotāju.

Lai noskaidrotu skolēnu viedokli un attieksmi pret savu skolu, tika veikta skolēnu aptauja.

96% skolēnu atzīst, ka skolas telpas ir tīras un sakoptas.

88% atzīst, ka skolas telpās jūtas droši.

94% atzīst, ka skolotāji ir laipni un atsaucīgi.

96% atzīst, ka skolas direktors un direktora vietniece izglītības jomā uzklausa, ja ir problēmas.

94% atzīst, ka droši var izteikt savas domas.

47% atzīst, ka klasesbiedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi vienmēr, 51% aptaujāto skolēnu saka, ka tikai dažkārt klases biedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi.

Skolā ir noteikta kārtība, kā jārikojas skolas apmeklētājiem, skolas darbvede nodrošina nepieciešamo informāciju, kā arī uzraudzību.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Skolēni un darbinieki tos zina, cenšas ievērot. Anketā - Es zinu skolas iekšējās kārtības noteikumus atbild-96% skolēnu. Skolotāji uzskata, ka skolēni un skolotāji savstarpēji labi saprotas – 85 %.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skola rūpējas par sava tēla veidošanu.

Skolas vadība, skolotāji un darbinieki cenšas taisnīgi izturēties pret visiem skolas skolēniem un viņu ģimenēm.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kas regulāri tiek pilnveidoti.

Tālākās attīstības iespējas

Rīkot pasākumus, kuros iesaistās skolēni, vecāki, skolotāji, darbinieki.

Izveidot skolas simboliku – himnu.

5.2. Skolas fiziskā vide

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras, kārtīgas. Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām.

Skolā notiek pakāpeniski klašu remonts. 2015. gadā tika renovēta skolas fasāde – borona Bēra pils.

2016. gadā notika mājturības kabineta renovācija un aprīkošana.

Skolēni saudzē skolas telpas. Skolas telpas ir drošas, apzaļumotas, sakoptas, tiek uzturētas labā kārtībā. Sakopta un labiekārtota ir skolas apkārtnē.

Aiz izglītības iestādes atrodas sporta laukums, tajā ir basketbola grozi.

Klases telpu uzkopšanu veic arī klašu dežuranti (izslauka, notīra tāfeli.)

Skolēni piedalās savu klašu, izglītības iestādes noformēšanā atbilstoši tautas tradīcijām un gaidāmajiem valsts svētkiem.

Sanitārajos mezgļos ir karstais ūdens. Izglītojamie ikdienā lieto šķidrās ziepes, tualetes papīru, papīru roku dvieļus.

Izglītojamiem ir pieejams dzeramais ūdens.

Visos skolas gaitēnos ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Pieejamās vietās gaitēnos un kabinetos, kur paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti, par ko informē īpašas norādes.

Pirmās palīdzības aptieciņas ir pie sporta skolotāja un pie darbvedes.

Skolēni skolā un tās apkārtnē var justies droši.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skolas un klašu telpas vienmēr ir tīras un kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Skolas tīrību ikdienā uztur apkopējas un dežuranti.

Skolas apkārtnē ir iekārtota un apzaļumota, sakopta un droša, tiek uzturēta labā kārtībā.

Skolas telpas ir iekārtotas pilnvērtīga un kvalitatīva mācību procesa un interešu izglītības veikšanai.

Tālākās attīstības iespējas

Veikt aktu zāles remontu.

6. Resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Telpu iekārtojums un mēbeles atbilst skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Skolā ir bibliotēka ar 3 datoriem un datorklase ar 11 datoriem. (6 augstas klases datori iegādāti 2015. gadā). Skolā ir interaktīvā tāfele. Skolotāju rīcībā ir 9 datori. Skolā ir interneta pieslēgums, kuru skolēni un skolotāji izmanto patstāvīgajam un individuālajam darbam, gatavojoties mācību procesam, veidojot projektu darbus, referātus, zinātniski pētnieciskos darbus. Mācību procesā ir iespēja stundas vadīt informātikas kabinetā. Izglītības iestāde darbojas skolvadības sistēmā E-klase.

Skolotāji stundās izmanto ierakstus svešvalodās, datorprogrammas angļu valodas apguvei, mūzikas ierakstus, videofilmas un CD, skolēnu un skolotāju datorprezentācijas. Skolotājiem un skolēniem ir pieejams kopētājs, kā arī projektor.

Skolas pasākumu zāle ir tehniski pilnvērtīgi aprīkota (mikrofoni, dažāda veida gaismas, projektors).

Sporta zālē ir garderobes un dušas.

Materiāltehniskie līdzekļi vienmēr ir darba kārtībā un droši lietošanai.

Skolā ir zāle skolēnu atpūtai un ārpusklases nodarbībām.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Ir noteikta kārtība telpu (klašu, bibliotēkas lasītavas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko resursu izmantošanai. Materiāltehnisko resursu izmantošana ir efektīva.

Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām, darba burtnīcām un dienasgrāmatām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās tiek iegādātas metodiskās grāmatas dažādos mācību priekšmetos, daiļliteratūra.

Bibliotēkā ir visas bērnu žūrijai nepieciešamās grāmatas, bibliotekāre veic aktīvu darbu, iesaistot tajā skolēnus.

Ēdināšanas bloks atbilst mūsdienu prasībām.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas stiprās puses

Skolā ir pietiekošs tehniskais aprīkojums un atbilstošas telpas. Skolai ir atbilstoša sporta bāze un pietiekošs sporta inventārs.

Skolotājiem un izglītojamiem ir iespēja izmantot jaunākās tehnoloģijas.

Skola racionāli izlieto tās rīcībā esošos resursus.

Tālākās attīstības iespējas

Informācijas tehnoloģiju atjaunošana un papildināšana.

6.2. Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā 16 pedagogi ar augstāko pedagogisko izglītību. 5 ir ar maģistra grādu.

Skolā sekmīgi strādā logopēds, skolēniem ir pieejam ģimenes ārsta palīdzība, kopā ar ģimenes ārstu strādā zinoša medmāsiņa.

Skolas darbinieku pienākumi un tiesības, un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogu izglītība atbilst 28.10.2014.gada Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 662. „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību”.

Skolotāju sastāvs procentuāli pēc izglītības:

- 100% ir augstākā pedagoģiskā izglītība,
- 53% ir divi vai vairāki profesionālās kvalifikācijas diplomu;
- 31 % skolotājiem ir maģistra grāds,

Skolotāju kvalifikācijas pakāpes:

- 31 % 2. pakāpe
- 56% 3. pakāpe
- 6% 4. pakāpe

Skolotāju sastāvs pēc vecuma:

- 6% skolotāju no 25-29 gadiem,
- 31% skolotāju no 45-49 gadiem,
- 25% skolotāju no 50-54 gadiem,
- 25% skolotāju no 55 – 59 gadiem
- 12,5% skolotāju no 60-64 gadiem.

Visi skolotāji piedalās izglītības iestādes metodisko komisiju darbā, kā arī metodisko apvienību darbā Liepājā. Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus Liepājā, Ventspilī, Rīgā.

Izglītības iestāde organizē skolotāju kursus pedagogiem skolā uz vietas: “Bērnu emocionālā audzināšana” (2016) u.c.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas stiprās puses

Pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skola plāno, un novada dome finansiāli atbalsta skolotāju tālākizglītību.

Izglītības iestādē VIIS sistēmā regulāri tiek ievadīta jaunākā informācija par skolotāju izglītību un tālākizglītību, piedāvājot skolotājiem tālākizglītības iespējas.

Tālākās attīstības iespējas

Turpināt skolotāju pieredzes popularizēšanu.

7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darba analīzes forma veidojusies jau daudzus gadus. Darba kontrole un izvērtēšana, kā arī informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā. Skolas darbs tiek vērtēts apspriedēs pie direktora piektdienās plkst. 8.00 no rīta, kur tiek pārrunāti iepriekšējās nedēļas pasākumi un notikumi.

Skolā ir izstrādāti materiāli pašanalīzei, ko veic priekšmeta skolotāji, direktora vietniece. Katrs skolotājs raksta pašvērtējumu par paveikto darbu, izvērtējot sasniegumus un trūkumus darbā, tos apkopo metodiskās komisijas vadītāja.

Skolas administrācija, analizējot darbu, ņem vērā skolas MK vadītāju pozitīvos un negatīvos secinājumus. Tiek veidots darba plāns semestriem un ikmēneša pasākumu plāns.

Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu plānotajos darbības virzienos.

Skolotāji tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas principiem, rezultatīvajiem rādītājiem un pētāmajām jomām. Pašvērtējuma rakstīšanai nepieciešama skolas dokumentu izpēte, skolēnu, skolotāju un vecāku anketēšana, iegūto rezultātu apkopošana un analīze.

Katru gadu tiek veikta skolas darbības izvērtēšana, pievēršot uzmanību atsevišķām darbības jomām. Rezultāti tiek analizēti un iekļauti nākamā gada darba plānā, lai katrs būtu atbildīgs par veicamo darbu skolā. Izvērtēšanas rezultātus galvenokārt izmanto skolotāji, skolēni un arī vecāki .

Vērtējums: labi

Skolas stiprās puses

Visi skolas skolotāji iesaistās pašvērtējuma procesā.

Tālākās attīstības iespējas

Turpināt uz klausīt skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus un novada domes viedokli, iegūto informāciju izmantot skolas darba izaugsmei.

Veidot attīstības plānu 2017. – 2020. gadam.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot skolotāju darbu.

Skolas darbu nosaka Skolas nolikums un citi iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti skolas pedagoģiskajā padomē, skolēnu pašpārvaldē.

Direktors apstiprina metodisko komisiju vadītājus, ka arī citas dažāda līmeņa atbildīgas personas, kurām noteiktas atbildības jomas un darba pienākumi, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai un likumdošanai.

Skolā ir četras metodiskās komisijas:

- Sākumskolas metodiskā komisija;
- Valodu metodiskā komisija;
- Tehnoloģiju un zinātņu metodiskā komisija;
- Cilvēks un sabiedrība metodiskā komisija.

Skolas vadības struktūra ir zināma, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, izvērtē rezultātus. Skolā ir pietiekams darbinieku skaits. Direktora vietnieces izglītības jomā darba pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikti amatu aprakstos. Direktora vietniece savas kompetences ietvaros regulāri pārbauga pienākumu izpildi un sniedz skolas darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Skolas administrācijā ir viens humanitāro zinātņu maģistrs. 92 % skolotāji atzīst, ka nebaidās griezties pie vadības pēc atbalsta un padoma. Vadība izturas taisnīgi pret visiem skolas darbiniekiem -92% (*pēc anketu rezultātiem*).

Direktors prasmīgi deleģē funkcijas, organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Skolas direktors ir deliģējis:

- Mācību procesa organizēšanas, valsts pārbaudes darbu vadīšanas, olimpiāžu vadīšanas un ārpusstundu pasākumu organizēšanas funkcijas direktora vietniecei izglītības jomā;
- Tehniskā personāla koordinēšana – saimniecības pārzinim;
- Virtuves personāla koordinēšana uzticēta ēdnīcas vadītājam.

Direktors uztur lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, pašvaldību, skolēniem un vecākiem.

Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Direktors veicina radošu sadarbības vidi skolā, ievieš un atbalsta inovācijas, to atzīst visi skolotāji.

Skolas vadība ir kompetenta, profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, informē par plānoto un veikto skolotāju informatīvajās sanāksmēs. Aktuālā informācija tiek izvietota skolotāju istabā un izsūtīta uz e pastiem. Katru mācību gadu tiek organizētas 3 skolas pedagoģiskās padomes sēdes, sarunas, darba jautājumu risināšana ar skolēnu pašpārvaldi, 2 reizes gadā ar skolas padomes pārstāvjiem.

Skolas vadībai ir izveidojusies skolai labvēlīga un koleģiāla sadarbība ar Pāvilostas novada Vērgales pagasta sociālajiem darbiniekiem, bāriņtiesu.

Skolas vadība atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas, rosina piedalīšanos projektos. Laikā no 2012. gada līdz 2014. gadam skola iesaistījās COMENIUS projektā “Kultūras tilti nākotnē”. Tās mērķis bija izprast kultūras vērtības un iepazīt citu valstu – Turcijas, Itālijas, Rumānijas, Ungārijas kultūru, vienlaikus padziļinot angļu valodas prasmes, sazinoties un sadarbojoties starptautiskā komandā. Projekta mērķis prasīja regulāru sadarbību skolas vadības un skolotāju vidū, kā arī vecāku iesaistīšanos projektu uzdevumu īstenošanā kopā ar saviem bērniem.

No 2016. gada līdz 2019. gadam skola darbosies ERASMUS projektā “Sports – veselīga dzīvesveida pamats”. Projektā iesaistīsies valstis: Portugāle, Rumānija, Itālija, Spānija, Grieķija, Polija.

Vērtējums: ļoti labi

Skolas stiprās puses

Skolā ir obligātā dokumentācija, tā izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vadības komanda savas kompetences ietvaros pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Skolas vadība īsteno sadarbību ar Skolas padomi, Pāvilostas novada domi.

Skolas vadības komanda ir pieredzējusi, labi zina savus darba pienākumus.

Tālākās attīstības iespējas

Sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un veikt nepieciešamās korekcijas skolas reglamentājošos dokumentos.

7.4. Sadarbība ar sabiedrību un dažādām institūcijām

Izglības iestādei ir sadarbība ar Pāvilostas novada domi, tās institūcijām – bāriņtiesu, sociālo dienestu, novada laikrakstu “Pāvilostas Novada Vēstis”, Vērgales kultūras namu, Vērgales pirmskolas izglītības iestādi “Kastanītis”, Pāvilostas Mūzikas skolu, Pāvilostas Mākslas skolu, Pāvilostas vidusskolu. Kopš 1975. gada skolai ir sadarbība ar Ventspils novada Tārgales pamatskolu.

Sadarbojoties ar VISC, skolotāji iesaistās CE vadīšanā, vērtēšanā, tālākizglītībā.

Sadarbība ar IKVD izglītības programmu licencēšanā un skolas akreditācijā.

Sadarbojoties ar Valsts policiju, VUGD, notikušas lekcijas un praktiskas nodarbības drošības jautājumos.

Vērtējums: labi

Stiprās puses

Regulāra un kvalitatīva sadarbība ar skolas dibinātāju, lai nodrošinātu skolas darbību.

Skola ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību.

Tālākās attīstības vajadzības

Rast iespēju iesaistīt skolēnus un skolotājus ERASMUS PLUS projektā

CITI SASNIEGUMI

Olimpiādes

2. posma - starpnovadu

2013./2014.m.g.	Mācību priekšmets	Klase	Skolēns	Vieta	Skolotājs
	Angļu valodas olimpiāde	9.	Aleta Betija Aniņa	3.	Ivita Meļķe
	Vēstures olimpiāde	9.	Aleta Betija Aniņa	2.	Daina Magone
	Latviešu valodas olimpiāde	9.	Aleta Betija Aniņa	atzinība	Anda Blūmane
	Angļu valodas olimpiāde	9.	Anete Muceniece	atzinība	Ivita Meļķe

	Krievu valodas olimpiāde	9.	Annemarija Savarina	atzinība	Inese Razma
	Vizuālās mākslas olimpiāde	8.	Marta Kalēja	2.	Vija Jegoruškina
	Angļu valodas olimpiāde	7.	Laura Pirktiņa	atzinība	Ivita Melķe
	Angļu valodas olimpiāde	7.	Viesturs Kažis	2.	Ivita Melķe
	Ģeogrāfijas olimpiāde	7.	Anna Rita Kurme	atzinība	Sigita Freimane
	Matemātikas olimpiāde	5.	Kristers Aploks	2.	Guna Laumane
	Sociālās zinības	4.	Eva Vītoliņa	3.	Sigita Freimane
	Matemātikas olimpiāde	4.	Sanija Monta Brēdiķe	atzinība	Sigita Freimane
	Latviešu valodas olimpiāde	4.	Eva Vītoliņa	3.	Sigita Freimane
	Matemātikas olimpiāde	2.	Džeina Šervincka	atzinība	Inese Razma
	Latviešu valodas olimpiāde	1.	Reinis Vītoliņš	3.	Iveta Vanaga
2014./2015.m.g.	Matemātikas olimpiāde	1.	Madara Brēdiķe	1.	Sigita Freimane
	Matemātikas olimpiāde	3.	Džeina Šervincka	2.	Inese Razma
	Matemātikas olimpiāde	5.	Sanija Monta Brēdiķe	atzinība	Guna Laumane
	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	5.	Elīna Miltiņa	3.	Vija Jegoruškina
	Mājturības un tehnoloģiju	6.	Paula Pelnēna	3.	Vija Jegoruškina

	olimpiāde				
	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	6.	Haralds Mucenieks	3.	Andris Paipa
	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	6.	Kristers Aploks	3.	Andris Paipa
	Latviešu valoda	8.	Laura Pirktiņa	2.	Inese Renķe
	Latviešu valoda	9.	Maiga Melķe	3.	Inese Renķe
	Bioloģijas olimpiāde	9.	Annija Katrīna Zikmane	3.	Daina Magone
2015./2016.m.g.	Matemātikas olimpiāde	2.	Madara Brēdiķe	1.	Sigita Freimane
	Matemātikas olimpiāde	2.	Miks Kalējs	2.	Guna Laumane
	Latviešu valodas olimpiāde	9.	Laura Pirktiņa	atzinība	Inese Renķe
	Vizuālā māksla	9.	Laura Pirktiņa	atzinība	Vija Jegoruškina
	Latviešu valodas olimpiāde	9.	Jolanta Kučinskaite	2.	Inese Renķe
	Bioloģijas olimpiāde	9.	Dace Dunaiska	atzinība	Daina Magone
	Dabaszinību olimpiāde	3.	Reinis Vītoliņš	atzinība	Iveta Vanaga
	Dabaszinību olimpiāde	3.	Liene Pāvila	atzinība	Iveta Vanaga
	Angļu valodas olimpiāde	7.	Kristers Aploks	atzinība	Ivita Melķe
	Vizuālās mākslas olimpiāde	4.	Sindija Rusiņa	atzinība	Vija Jegoruškina
	Vizuālās mākslas olimpiāde	3.	Gundega Matisone	3.	Vija Jegoruškina

Sports
2015./2016. m. g.

Skolēna vārds, uzvārds	klase	Sporta veids	Iegūtā vieta	Skolotājs
Miks Kalējs	5.	100 m skrējiens	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Miks Kalējs	5.	400 m skrējiens	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Miks Kalējs	5.	tāllēkšana	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Lauma Lapiņa	9.	tāllēkšana	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Markuss Gegmins	8.	800 m skrējiens	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Haralds Micenieks	7.	1500 m skrējiens	3. vieta	Einārs Vārsbergs
Markuss Gedmins	8.	2 km kross	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Miks Kalējs	5.	četrceīna	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Markuss Gedmins	8.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Jānis Dunkers	8.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Agnis Vītolīņš	9.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Dans Sils	8.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Henrijs Gēgersons	7.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Ralfs Emīls Klāsēns	8.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Renārs Miltiņš	9.	basketbols	1. vieta	Einārs Vārsbergs
Henrijs Gēgersons	7.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Markuss Gedmins	8.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Renārs Miltiņš	9.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Agnis Vītolīņš	9.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Raivis Lieģis	9.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs

Andris Jēcis	7.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Dans Sils	8.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Ralfs Klāsēns	8.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs
Jānis Dunkers	8.	volejbols	2. vieta	Einārs Vārsbergs

Konkursi, skates, pasākumi

	2013./2014. m. g.	2014./2015. m. g.	2015./2016. m. g.
Konkurss "Balsis"		9. klases meiteņu vokālajam ansamblim 2. pakāpe Kurzemē.	
Tautu deju skate		3.– 6. klašu kolektīvam 2. pakāpes diploms. 5. -9. klašu kolektīvam 2. pakāpes diploms.	
ZZ čempionāts		Fināls Rīgā, piedalījās 8. klase; reģionālajās sacensībās Kuldīgā – 2. vieta. (Reģionālajās sacensībās piedalījās 5., 7., 8. klase).	Fināls Rīgā, piedalījās 8. klase; reģionālajās sacensībās Liepājā – 2. vieta
Folkloras kopu sarīkojumi	Dalība Latvijas Bērnu un jauniešu kopu nacionālajā sarīkojumā „Pulkā eimu, pulkā teku”.	Dalība Skolēnu Dziesmu un deju svētkos. Dalība Latvijas Bērnu un jauniešu kopu nacionālajā sarīkojumā „Pulkā eimu, pulkā teku”. 2. pakāpes diploms	Dalība Latvijas Bērnu un jauniešu kopu nacionālajā sarīkojumā „Pulkā eimu, pulkā teku”. Tradicionālās muzicēšanas konkursā „Klāberjakte – 2016” 2. pakāpes diploms.

		<p>folkloras kopai „Čabraki” Latvijas bērnu un jauniešu folkloras kopu Lejaskurzemes novada sarīkojumā – skatē.</p> <p>Tradicionālās muzicēšanas konkursā „Klaberjakte – 2015” 2. pakāpes diploms</p>	<p>Lejaskurzemes novada tradicionālajā dziedāšanas konkursā 3. pakāpe.</p>
--	--	---	--

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<p>Pilnveidot mācību saturu, katrā mācību priekšmetā akcentējot 21.gs. galvenās prasmes un iemaņas, iepazīstot kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu.</p> <p>Skolā darba plānošanā ievērot skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju skolēniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgiem bērniem.</p>
Mācīšana un mācīšanās	<p>Aktivizēt un motivēt izglītojamos mācīties atbilstoši spējām, mācību procesu saistot ar reālo dzīvi.</p> <p>Mācību metožu un metodisko paņēmienu dažādošana, sadarbības veicināšana ar skolotājiem, izglītojamiem un vecākiem.</p> <p>Gatavoties Latvijas valsts simtgadei.</p>

	<p>Pilnveidot lasītprasmes iemaņas.</p> <p>Mācību procesā iekļaut un pilnveidot karjeras izglītības jautājumus.</p> <p>Aktīvāk iesaistīt skolēnus savu mācību sasniegumu pašvērtēšanā.</p>
Izglītojamo sasniegumi	<p>Motivēt izglītojamos uzņemties atbildību par mācību sasniegumiem.</p> <p>Turpināt analizēt skolēnu ikdienas un pārbaudes darbu sasniegumus un sekmēt to uzlabošanos.</p>
Atbalsts izglītojamiem	<p>Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un sadarbības veicināšanai.</p> <p>Palīdzība skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Atbalsts izglītojamiem karjeras izglītībā. Skolēnu karjeras izglītībai aktuālu mācību ekskursiju organizēšana.</p> <p>Labiekārtot logopēda kabinetu.</p> <p>Nodrošināt ar bezmaksas pusdienām arī 7. – 9. klašu skolēnus.</p> <p>Turpināt izstrādāt un realizēt interešu izglītības programmas, atbilstoši skolēnu un vecāku vēlmēm. Turpināt sniegt atbalstu personības veidošanā, paplašinot interešu izglītības piedāvājumu, t.i., rast iespēju darboties skolēniem sporta deju un tehniskās jaunrades jomā.</p> <p>Pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem skolēniem.</p> <p>Veicināt vecāku ieinteresētību E-klases dienasgrāmatas kontrolē .</p>

Iestādes vide	<p>Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un līdzatbildības veicināšanai.</p> <p>Veikt aktu zāles remontu.</p> <p>Skolas tradīciju saglabāšana. Latvijas simtgades gadā organizēt skolas absolventu salidojumu, atzīmējot 190. Vērgales skolas pastāvēšanas gadu.</p>
Iestādes resursi	<p>Skolas materiāli tehniskās bāzes, IT, mācību līdzekļu atjaunošana.</p> <p>Atbalsts skolotājiem mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā, tālākizglītības kursu organizēšanā.</p> <p>Turpināt skolotāju pieredzes popularizēšanu.</p>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums	<p>Sadarbības veicināšana ar skolas padomi, pašvaldību u. c. organizācijām – Vērgales pagasta bērnudārzu, Pāvilostas mākslas skolu, Pāvilostas mūzikas skolu u.c.</p> <p>Turpināt uz klausīt skolas darbiniekus, skolēnus, vecākus un novada domes viedokli, iegūto informāciju izmantot skolas darba izaugsmē.</p> <p>Veidot attīstības plānu 2017. – 2020. gadam.</p> <p>Sekot līdzi izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un veikt nepieciešamās korekcijas skolas reglamentājošos dokumentos.</p> <p>Rast iespēju iesaistīt skolēnus un skolotājus ERASMUS projektā</p>

Vērgales pamatskolas direktors Gints Juriks _____ Zv.

SASKAŅOTS

Pāvilostas novada domes priekšsēdētājs Uldis Kristapsons _____ Zv.

2016. gada 1. novembrī