



PĀVILOSTAS NOVADA DOME
PĀVILOSTAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 4174903222

Dzintaru ielā 23, Pāvilosta, Pāvilostas novads, LV – 3466, tālr.: 63498253, e –pasts muzikamaksa@pavilosta.lv

PĀVILOSTAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS

2019./2020.m.g

Pāvilostā
2020

SATURS

1.	SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.1.	VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.2.	AUDZĒKŅI	3
1.3.	AUDZĒKŅU SKAITA DINAMIKA	4
1.4.	SKOLAS ABSOLVENTI.....	4
1.5.	ZIŅAS PAR PEDAGOĢISKAJIEM DARBINIEKIEM:.....	5
1.6.	SKOLAS FINANSĒJUMA NODROŠINĀJUMS.....	5
2.	SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJĀ MĀCĪBU GADA PRIORITĀTES UN SASNIEGUMI	5
3.	IEPRĒKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	8
4.	SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	9
4.1.	MĀCĪBU SATURS, SKOLAS ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS.....	9
4.2.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	10
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	10
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	12
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3.	AUDZĒKŅU SASNIEGUMI	14
4.3.1.	Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā.....	14
4.3.2.	Audzēkņu sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskos konkursos. Dalība pasākumos.	14
4.4.	ATBALSTS AUDZĒKŅIEM	17
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	17
4.4.2.	Audzēkņu drošības garantēšana.....	17
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	18
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	19
4.4.5.	Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.....	20
4.4.6.	Sadarbība ar audzēkņa ģimeni.....	20
4.5.	SKOLAS VIDE.....	21
4.5.1.	Mikroklimats	21
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība.....	22
4.6.	SKOLAS RESURSI.....	23
4.6.1.	Iekārtas un materiāltechniskie resursi.....	23
4.6.2.	Personālresursi.....	24
4.7.	SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	24
4.7.1.	Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	24
4.7.2.	Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	25
4.7.3.	Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	26
5.	CITI SASNIEGUMI (SKOLAI SVARĪGĀKAIS, SPECIFISKAIS).....	26
6.	TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	27

1. VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dibinātājs: Pāvilostas novada dome

Juridiskā adrese: Dzintaru iela,23, Pāvilosta, Pāvilostas novads, LV-3466

E-pasts: muzikamaksa@pavilosta.lv

Tālrunis: +371 63498253

Tīmekļa vietne: <http://www.pavilosta.lv/lv/izgliba/pavilostas-muzikas-un-makslas->

Direktore: Inga Šnore

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola izveidota 2018.gada 1.februārī, reorganizācijas procesā apvienojot divas Pāvilostas novada profesionālās ievirzes skolas: Pāvilostas Mūzikas skolu (1991.-2018.), kura dibināta 1978.gadā, kad ar Alsungas bērnu mūzikas skolas direktora Krista Ornas milzīgo darba entuziasmu tiek dibināta filiāle Pāvilostā. Ar 01.01.1991. LR Liepājas rajona Tautas deputātu padomes Izpildkomitejas lēmumu Nr.96.2 tiek dibināta Pāvilostas Mūzikas skola un Pāvilostas Mākslas skola (1993.-2018.), kura darbību sāka 1993. gada 1.oktobrī ar nosaukumu „Pāvilostas bērnu mākslas skola”. Ar 1994./95 mācību gadu skola darbojas E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā un 2002.gada tās nosaukums ir „Pāvilostas Mākslas skola”.

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts ar Pāvilostas novada domes 29.03.2018. sēdes lēmumu, protokols Nr. 3., 30§.

Pēc skolu reorganizācijas, no 2018.gada 1. februāra skola strādā divās ēkās: Mūzikas nodaļa Dzintaru ielā 23, Pāvilostā; Mākslas nodaļa E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā. Lai varētu veiksmīgi realizēt mācību programmas, Mākslas nodaļas ēkā tiek veikti nepieciešamie remontdarbi (atbilstoši telpu pārplānojumam veikti sienu konstrukciju pārbūves risinājumi iekštelpām).

1.2. AUDZĒKŅI

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā, kā arī piedāvā ar dibinātāju saskaņotas interešu izglītības programmas. 2019./2020.mācību gadā skola izglīto 70 audzēkņus profesionālās ievirzes programmās un 4 audzēkņus interešu izglītības programmās.

<i>Profesionālās ievirzes izglītības programmas nosaukums</i>	<i>I klase</i>	<i>II klase</i>	<i>III klase</i>	<i>IV klase</i>	<i>V klase</i>	<i>VI klase</i>	<i>VII klase</i>	<i>VIII klase</i>	<i>IX klase</i>	<i>Audzēkņu skaits uz 01.01.2020.</i>
Mūzikas programmas										
Klavierspēle	2	3	1	1	1	4	-	-	-	12
Akordeona spēle	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Vijoles spēle	3	1	1	-	-	1	1	-	2	9
Ģitāras spēle	5	-	1	1	-	-	-	-	-	7
Trompetes spēle	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2

<i>Kopā mūzikas programmās</i>	12	4	4	2	1	5	1	-	2	31
Vizuāli plastiskā māksla	9	14	7	3	2	4	-	-	-	39
KOPĀ <i>Visās programmās</i>	21	18	11	5	3	9	1	-	2	70

Vienam profesionālās ievirzes audzēknim ir dubultā piederība, mācās gan mākslas gan mūzikas programmā.

1.3. AUDZĒKŅU SKAITA DINAMIKA PROFESIONĀLĀS IEVIRZES PROGRAMMĀS

Mācību gads	Klavierspēle	Akordeona spēle	Vijoles spēle	Ģitāras spēle	Trompetes spēle	Kopā programmā Instrumentālā mūzika	Kopā programmā Vizuāli plastiskā māksla	KOPĀ Visās programmās
2016./2017.	31	3	9	9	0	52	43	95
2017./2018.	22	3	8	8	0	41	41	82
2018./2019.	28	2	8	6	0	44	41	85
2019./2020.	12	1	9	7	2	31	39	70

2019./2020. mācību gadā skolā mācās bērni no Pāvilostas novada (70): Pāvilostas pilsēta – 25, Pāvilostas novada: Sakas pagasts – 19, Vērgales pagasts – 23, no Ventspils novada: Jūrkalnes – 3 audzēkņi. Pateicoties pašvaldības atbalstam transporta jautājumu risināšanā Pāvilostas novada pagastu bērni var nokļūt uz mākslas un mūzikas skolu Pāvilostā.

1.4. SKOLAS ABSOLVENTI

Viena no skolas prioritātēm ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas un mākslas vidusskolās. Mūzikas skola savas darbības 40 gados ir organizējusi 26 izlaidumus mūzikā (*absolventu skaits 108*) un Mākslas skola savas darbības 25 gados ir organizējusi 22 izlaidumus mākslā (*absolventu skaits 119*), kuros kopējais absolventu skaits ir 227. Reorganizētās skolas (Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola) darbības laikā izsniegtas 22 apliecības par profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu, kas sabiedrības dzīvē iesaistās kā sociāli aktīvi pilsoņi ar savu viedokli un radošo domāšanu. No tiem 2 absolventi 2020. gadā mācības turpināja vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs- PIKC Liepājas Mūzikas mākslas un dizaina vidusskolā.

<i>Absolventu skaita dinamika profesionālās ievirzes programmās</i>	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Mūzika	4	2	5	0
Māksla	1	4	7	4
KOPĀ:	5	6	12	4

1.5. ZIŅAS PAR PEDAGOĢISKAJIEM DARBINIEKIEM

Skolas vadību nodrošina direktore. Direktore koordinē mācību un saimniecisko darbu, organizē skolas pasākumus, nodrošina dokumentu pārvaldību un lietvedību, pārrauga pedagogu darbu. Nodrošina informācijas aktualizēšanu Latvijas digitālajā kultūras kartē, VIIS sistēmā un novada mājas lapā www.pavilosta.lv. Profesionālās ievirzes programmas īsteno 12 pedagogi; mākslas nodaļā – 5, mūzikas nodaļā 7.

Nr. p.k.	Izglītība	Skaitis	%	Darba stāžs gados				
				līdz 5	5 - 10	10-20	20 - 30	30 un vairāk
1.	Augstākā profesionālā vai pedagogiskā	8		3	-	1	2	2
	<i>t. sk. maģistra grāds</i>	5		2	-	-	-	2
2.	Vidējā profesionālā pedagogiskā	4		3	1	-	-	-
	KOPĀ	12		6	1	1	2	2

1.6. SKOLAS FINANSĒJUMA NODROŠINĀJUMS

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba algām, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma. Saskaņā ar Pāvilstas novada domē apstiprināto maksas pakalpojumu cenrādi un saistošajiem noteikumiem “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvu Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolā”, vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes programmās noteikts EUR 7.00 mēnesī. Noteikta arī atlaižu kārtība. Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Pāvilstas novada domes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Ieņēmumu avots	2018.	2019.	2020.
Skolas kopējie ieņēmumi- no tiem:	118328	119561	122234
Valsts mērķdotācija	57321	59763	54619
Pašvaldības budžets	58768	55608	63286
Vecāku līdzfinansējums	2239	4190	4329

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJĀ MĀCĪBU GADA PRIORITĀTES UN SASNIEGUMI

Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā un Attīstības plānā 2018.-2021.

PAMATVIRZIENS: ir izglītojošā darbība.

MĒRĶIS: veidot radošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

UZDEVUMI:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas mūzikā un mākslā;

- sagatavot audzēkņus mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai nodrošinātu un sekmētu informācijas apmaiņu un veicinātu vecāku līdzdalību bērna izglītošanā.

NĀKOTNES VĪZIJA

- mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga Skola, kultūras izaugsmes veicinātāja Pāvilostas novadā.

MISIJA

- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās izvirzīto mērķu sasniegšanu, radot konkurētspējīgu personību.

Skolas Attīstības plāns aptver laika periodu no 2018./2019. – 2020./2021. mācību gadam.

PAMATJOMA	PRIORITĀTES	REZULTĀTS
1. MĀCĪBU SATURS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesionālās ievirzes programmu īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizētas izglītības programmas un iegūtas beztermiņa licences. ✓ Visu mācību priekšmetu programmu aktualizācija. ✓ Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji katrā mācību priekšmetā.
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nodrošināt daudzveidīgu pedagoģisko metožu izmantošanu, padarot mācību procesu interesantāku un efektīvāku. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ir pilnveidotas pedagogu prasmes IT izmantošanā mācību procesā. ✓ Daudzveidība pasākumos audzēkņu koncertprakses nodrošināšanai. ✓ Skolas pasākumos, koncertos, skatēs iesaistās vecāki. ✓ Ir pilnveidota materiāltehniskā bāze. ✓ Realizētas tematiskās radošās darbnīcas mākslas nodaļā. ✓ Dažādas sarežģītības pakāpes radošie uzdevumi mākslas priekšmetos un individuāla repertuāra izvēle dod iespēju ikvienam audzēknim attīstīties individuāli un savā tempā. ✓ Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus: 2018./2019.m.g.- 304 h, 2019./2020.m.g.- 154 h. Paplašināts zināšanu apjoms mācību priekšmetu mācīšanas metodikā. ✓ Pastāvīgi tiek papildināts bibliotēkas un nošu fonds.

3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņu mācību sasniegumu paaugstināšana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Audzēkņi aktīvāk iesaistās reģionālajos un valsts mēroga konkursos un pasākumos. ✓ Audzēkņu sasniegumi tiek novērtēti Skolā ar pateicībām. ✓ Audzēkņu sasniegumi tiek popularizēti informācijas stendā Skolā, Skolas un Pāvilostas novada mājaslapās, vietējā novada laikrakstā.
4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audzēkņu personības attīstības pilnveidošana 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuāla pieeja katram audzēknim, labvēlīgas psiholoģiskās un radošās vides nodrošināšana. ✓ Audzēkņu motivācijas veicināšanai Skola rīko mācību ekskursijas, muzeju, izstāžu apmeklējumus un pasākumus. ✓ Mūzikas nodaļas audzēkņi aktīvi iesaistās dažādos festivālos un muzikālos kopprojektos, kā, piemēram Kurzemes zonas mūzikas skolu stūdiņu orķestrī un 2019.gadā iesaistījās projektā “Mūzika mākslā”, muzicējot kopā ar Aizputes, Nīcas, Alsungas, Grobiņas mūzikas un mākslas skolām. ✓ Absolventi II semestrī tiek iepazīstinātas ar iespējām mācīties nākamajā izglītības pakāpē. Audzēkņiem, kuri izteikuši vēlēšanos turpināt mācības, tiek nodrošinātas konsultācijas pie vidusskolu pedagogiem. Tiek apmeklēta Atvērto durvju dienas Liepājas MMDV.
5. SKOLAS VIDE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveide. ▪ Jaunu progresīvu ideju ieviešana Skolā. ▪ Informācijas apmaiņas starp Skolu- pedagogiem-vecākiem- sabiedrību pilnveide. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulāri tiek apsektas visas mācību telpas. ✓ Audzēkņu darbi izmantoti Skolas un klašu noformējuma izveidei. ✓ Organizēti daudzveidīgi pasākumi Skolas popularizēšanai. ✓ Tiek atbalstīta pedagogu iniciatīva jaunu ideju ieviešanai. ✓ Veikta vecāku aptauja, lai noskaidrotu izglītības kvalitāti Skolā, saziņu un citus svarīgus viedokļus. Aktivizējas sadarbība ar audzēkņa vecākiem mācību procesa atbalstīšanai.
6. SKOLAS RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skola visiem darbiniekiem nodrošināja zināšanu apguvi bērnu tiesību

	materiāltechnisko resursu izmantošana un papildināšana	<p>aizsardzībā, pedagogiem – audzināšanas jomā.</p> <p>✓ Mācību process nodrošināts ar metodisko literatūru, nofīm un materiāltechnisko bāzi.</p> <p>✓ Pilnveidota materiāltechniskā bāze. Gandrīz visiem pedagogiem klasēs ir pieejama interneta pieslēgums.</p> <p>✓ Materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un attīstībai 2019. gadā ieguldīti 4745 eiro, 2020.gadā – 3137eiro.</p>
7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	<p>Skolas ilgspējas nodrošināšana.</p> <p>Skolas pašvērtēšanas un kvalitātes vadības procesa pilnveidošana.</p> <p>Sadarbības veicināšana un pilnveidošana ar izglītības un kultūras iestādēm.</p>	<p>✓ Pārskatītas, veiktas korekcijas Skolas darbību reglamentējošos dokumentos.</p> <p>✓ Regulāri prezentēts Skolas darbs pašvaldībai (ikmēneša sapulces pašvaldībā).</p> <p>✓ Nodaļu vadītāji katra mācību gada noslēgumā veic nodaļu darba pašnovērtējumu un norāda tālākas attīstības vajadzības.</p> <p>✓ Visi darbinieki iesaistīti darba un ikgadējā budžeta plānošanā, iesniedzot priekšlikumus direktorei. Pedagogi iesniedz priekšlikumus gan par plānotajiem pasākumiem, gan nepieciešamo materiāltechnisko nodrošinājumu.</p> <p>✓ Skolas kolektīvs aktīvi piedalās pasākumos Pāvilostas novadā un ārpus tā, iekārto izstādes.</p> <p>✓ Aktīva sadarbība ar profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p> <p>✓ Regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar Pāvilostas novada izglītības un kultūras iestādēm.</p>

3. IEPRĒKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējais vērtēšanas periods bija 2014.gadā, izvērtējot Skolas pašnovērtējumu Izglītības valsts kvalitātes dienestā, pamatojoties uz 2010.gada 14.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.852 “Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.punktu. Tika izsniegtas akreditācijas lapas skolā īstenotajām profesionālās ievirzes izglītības programmām ar derīguma termiņu mūzikā līdz 01.12.2020, mākslā līdz 22.04.2020. bez akreditācijas komisijas ziņojuma un priekšlikumiem, tāpēc Skola ir vadījusies pēc attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

4. SKOLAS SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS. KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS, SKOLAS ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola 2019./2020.mācību gadā īsteno 6 profesionālās ievirzes izglītības.

Nr. p. k.	Profesionālās ievirzes programmas				
	Izglītības programmu kopas nosaukums	Izglītības programmas nosaukums	Licence		
Nr.			Datums	Akreditācijas termiņš	
1.	Vizuāli plastiskā māksla	Vizuāli plastiskā māksla 20V 211 001	P_1950	11.09.2019.	31.12.2020.
2.	Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle 20V 212 01 1	P_1951	11.09.2019.	01.12.2020.
3.		Akordeona spēle 20V 212 01 1	P_1952	11.09.2019.	01.12.2020.
4.	Stīgu instrumentu spēle	Vijoles spēle 20V 212 02 1	P_1953	11.09.2019.	01.12.2020.
5.		Ģitāras spēle 20V 212 02 1	P_1955	11.09.2019.	01.12.2020.
6.	Pūšaminstrumentu spēle	Trompetes spēle 20V 212 03 1	P_1954	11.09.2019.	01.12.2020.

Saņemtas beztermiņa licences. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām programmām.

Visas izglītības programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem.

Izglītības programmu saturam izvēlētas atbilstošas mācību grāmatas un līdzekļi.

Mācību priekšmetu programmas izstrādājuši mācību priekšmetu pedagogi vadoties pēc Latvijas Nacionālā kultūras centra (LNKC) piedāvātajām mācību programmu vadlīnijām, kā arī daloties pieredzē ar kolēģiem Latvijas Mākslas un mūzikas skolās.

Mācību priekšmetu programmās iekļauti programmas mērķi, uzdevumi, mācību priekšmetu obligātais saturs, apguves secība, vērtēšanas kritēriji, izmantojamās literatūras saraksts, kurš tiek regulāri aktualizēts un papildināts. Programmas tiek aktualizētas nodaļu un metodiskās komisijas sēdēs katra mācību gada sākumā, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.

Balstoties uz apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, un, ņemot vērā skolas pasākumu plānu un valsts konkursa tēmas, katrs pedagogs izstrādā audzēkņu individuālos plānus (individuālajām nodarbībām mūzikā) un grupu nodarbību tematiskos plānus, kas nav jāiesniedz apstiprināšanai. Plānos tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Plānojot darbu, pedagogi respektē katra audzēkņa vajadzības, spējas, atšķirīgo vecumposmu īpatnības. Audzēkņiem mācību stundās tiek nodrošināta pēc iespējas individuālāka pieeja. Pedagogi sniedz atbalstu audzēkņiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī talantīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem.

Skolas vadība un nodaļu vadītāji pārbauga izglītības programmu īstenošanu, mācību priekšmetu programmu izstrādi un nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību. Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju dažādos tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas.

Mācību darbs skolā noris pēc direktora apstiprinātiem grupu un individuālo stundu sarakstiem. Grupu stundu saraksti izlikti informācijas stendā un publicēti skolas mājaslapā. Individuālo priekšmetu pedagogi, sastādot stundu sarakstu, ņem vērā grupu stundu sarakstu kā arī pagastu bērnu iespējas un transporta grafiku. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai. Par izmaiņām stundu sarakstā audzēkņi un pedagogi tiek informēti informatīvajā stendā vai telefoniski.

Skolas mācību un radošās darbības harmoniska sastāvdaļa ir audzināšanas darbs. Tas norit audzēkņiem ikdienā atrodoties skaistā un estētiski augstā līmenī iekārtotā vidē. Ikgadējā darba plānā iekļauti metodiskā un audzināšanas darba pasākumi. Mācību process un audzināšanas pasākumi iet kopsolī ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi pedagogi pārzina profesionālās ievirzes izglītības programmas prasības un radoši plāno mācību satura apguvi atbilstoši audzēkņu spējām. 2. Mācību procesā pedagogi ievēro audzēkņu vecumposmu īpatnības, apguves dinamiku un iepriekšējās sagatavotības līmeni. 3. Dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbība.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mūzikas un mākslas izglītības piedāvājumu Skolā. 2. Stiprināt saikni starp dažādām izglītības programmām. 3. Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par vizuāli plastiskās mākslas sagatavošanas klases atvēršanu.

Vērtējums: labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību stundas profesionālās ievirzes mūzikas programmās vada 12 pedagogi, tostarp četri ar maģistra grādu. Mākslas programmā strādā 5 pedagogi, viens ar maģistra grādu, mūzikas nodaļā 7 pedagogi, trīs ar maģistra grādu.

Skolā darbojas 2 metodiskā komisija:

- mūzikas metodiskā komisija;
- mākslas metodiskā komisija;

Skolā pastāv noteikts informācijas aprites mehānisms. Pedagogi informāciju saņem, savstarpēji sazinoties gan darba telpās, gan skolotāju istabā. Mācību un audzināšanas darba informācija tiek apspriesta mākslas un mūzikas nodaļu ikmēneša sapulcēs.

Skola regulāri analizē mācību procesu: nodaļās – pēc katra pārbaudes darba un semestru noslēgumā, pedagoģiskā padomē – semestru un mācību gada rezultātu analīze.

Vērtējumi tiek fiksēti individuālajos un grupu žurnālos, audzēkņu dienasgrāmatās.

Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanā ievērotas normatīvo aktu prasības. Skolā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Izveidota darba kvalitātes izvērtēšanas komisija. 2017./2018.mācību gadā pedagogu profesionālas darbības kvalitātes novērtēšanai pieteicās 1 skolas pedagogi, rezultāts- 1 pedagogi ieguva 2. pakāpi. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu.

Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna un stundu saraksta. Iekšējais mācību plāns katram gadam tiek izstrādāts, balstoties uz audzēkņu skaitu izglītības programmās un piešķirto finansējumu no Kultūras ministrijas un pašvaldības.

Par mācīšanas procesa kvalitāti atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītībasursos, kas ļauj strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un materiālus mācību satura apguvei, kas ļauj sasniegt paredzētos mērķus un izpildīt plānotos uzdevumus. Audzēkņiem ir saprotami mācību uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Audzēkņu un vecāku anketās redzam, ka lielākā daļa audzēkņu uzskata, ka pedagogi ir objektīvi un izturas taisnīgi pret visiem skolas audzēkņiem. Audzēkņiem tiek nodrošināta individuāla pieeja, sniegtas konsultācijas un palīdzība, lai tiktu sasniegts rezultāts. Pedagogi izmanto atbilstošas metodes darbā ar talantīgajiem audzēkņiem, sagatavojot konkursiem.

Mācību process nodrošina saikni ar reālo dzīvi un vidi. Ikvienam skolas audzēknim ir iespēja piedalīties dažādos vietējos un starptautiskos konkursos, izstādēs, radošos projektos. Skola organizē koncertbraucienus, muzeju apmeklējumus un citus radošus un izglītojošus pasākumus. Karjeras izglītības ietvaros skolā tiek rīkotas tikšanās ar Liepājas mūzikas un mākslas dizaina vidusskolas pārstāvjiem. Skolas organizētie pasākumi un tradīcijas virzīti uz audzēkņa personības attīstību un izaugsmi. Audzēkņi mācību procesā tiek motivēti tālākai izglītības turpināšanai kultūrizglītībā.

Skola katru gadu piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursos.

Pedagogi sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā. Skola nodrošina pedagogu pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus.

Labāku rezultātu sasniegšana notiek nepārtraukta sadarbība ar audzēkņa ģimeni. Pastāvīgi kontakti ar vecākiem tiek uzturēti rakstiskā, elektroniskā veidā, telefoniski un tiekoties personiski.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none">1. Skolā esošie resursi un iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu prasību izpildi.2. Katrs pedagog apzinās un spēj argumentēt sava mācību priekšmeta satura atbilstību licencētai izglītības programmai.3. Veicināta radošā darbība. Skola rīko starpskolu festivālus un piedalās dažādos reģionālos konkursos, koncertos, festivālos, tādējādi veicinot audzēkņu aktīvu iesaisti un iepazīstināšanu ar Latvijas kultūras dzīvi.4. Skola piedāvā interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem mūzikā.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none">1. Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā.2. Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību, lai apgūtu arvien jaunas metodes, paņēmienus un tehnoloģijas.3. Jauno pedagogu piesaiste.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Audzēkņu mācīšanās darba organizēšana ir prioritāra, ņemot vērā to, ka skolā mācās bērni no visiem Pāvilostas novada pagastiem: Sakas, Vērgales, Ziemupes, no Pāvilostas pilsētas, kā arī no Jūrkalnes pagasta Ventspils novadā. Stundu saraksti Skolā optimāli tiek pakārtoti vispārējo izglītības iestāžu stundu sarakstiem un autobusa braukšanas grafikam.

Mācību gada sākumā tiek organizēta uzņemto audzēkņu vecāku informācijas diena, kurā vecāki tiek iepazīstināti ar skolas mācību procesa norisi, mācību saturu, noteikumiem un citiem jautājumiem, kas attiecas uz skolas darbu. Mācību gada sākumā katrs pedagogs iepazīstina savus audzēkņus ar to, kas jauns apgūstams mācību gada laikā, kādos mācību pārbaudījumos tiks vērtētas viņa prasmes, kāds minimālais skaņdarbu skaits jāapgūst vienā semestrī, kādas ir iespējas piedalīties konkursos, festivālos, koncertos. Prasības skatēm, tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem, pārcelšanas eksāmeniem, skolas noslēguma eksāmeniem ir izstrādātas pa klasēm un izglītības programmām. Lielākoties audzēkņi un vecāki zina mācību un audzināšanas darbam izvirzītās prasības.

Audzēkņi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotas mācību kabinetus un līdzekļus. Klasēs ir atmosfēra, kas atbilst mākslinieciskam noskaņojumam. Vairāk nekā puse audzēkņu atzīst, ka pedagogi viņus motivē labākam mācību darbam, ieinteresē sasniegt labākus rezultātus, rosina piedalīties konkursos, pasākumos. Atgriezeniskās saites gūšanai tiek veikta audzēkņu un vecāku anketēšana par mācību procesu, vidi, drošības jautājumiem.

Visiem audzēkņiem ir iespēja gūt skatuves pieredzi, iesaistoties kolektīvos vai uzstājoties kā solistiem, radoši izpausties gan skolas, gan ārpusskolas pasākumos. Audzēkņiem ir iespēja piedalīties konkursos, izstādēs, festivālos, projektos, kā arī darboties skolas noformējuma veidošanā. Skolas telpās visa mācību gada garumā tiek rīkotas audzēkņu darbu izstādes. Audzēkņi apgūst uzstāšanās un savas idejas prezentēšanas prasmes. Notiek audzēkņu radošo aktivitāšu un pasākumu apmeklējuma uzskaitē. Skolas vadība atbalsta un veicina audzēkņu dalību radošajos pasākumos un projektos. Mācību gada beigās audzēkņi par apzinīgu un kvalitatīvu mācību darbu un radošām aktivitātēm saņem pateicības, kā arī tiek sveikti konkursu uzvarētāji.

Skolas *Iekšējās kārtības noteikumos* ir izstrādāta kārtība, kas nosaka, kā rīkoties audzēkņim un viņa vecākiem, ja kavētas mācību stundas. Daļa audzēkņu un vecāki apzinās, ka atsevišķi kavējumi ir neizbēgami, sakarā ar mācību apvienošanu divās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Stiprās puses:
1. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un individuāls, ņemot vērā katra audzēkņa vajadzības, spējas un attīstības dinamiku.
2. Audzēkņi tiek iesaistīti radošajos projektos, piedalās koncertos un izstādēs Pāvilostā un Pāvilostas novadā.
3. Labs absolventu tālākizglītības rādītājs.
Tālākas attīstības vajadzības:

1. Panākt audzēkņu lielāku mērķtiecību un ieinteresētību mācību procesā.
2. Audzēkņu patstāvīgās mācīšanās prasmju un motivācijas pilnveide.
3. Padarīt efektīvāku sadarbību ar vecākiem, lai uzlabotu mājas darba kvalitāti mūzikas nodaļā.
4. Turpināt darbu audzēkņu neattaisnotu kavējumu novēršanai.
5. Aktīvāk piedalīties dažāda līmeņa konkursos.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē audzēkņu mācību sasniegumus un atspoguļo Skolas dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Audzēkņi un vecāki regulāri seko vērtējumiem, kā arī pārrunā tos individuālās sarunās un vecāku sapulcēs. Audzēkņi un vecāki ir informēti par pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri tiek iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos. Katra pārbaudes darba protokolā tiek atzīmēti pozitīvie sasniegumi un uzlabojamās lietas.

Skolā pastāv vienotas prasības audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanai. To regulē iekšējie noteikumi : *Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšana, pārceļšana nākamajā klasē un atskaitīšana.*

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta programmas specifikai un audzēkņa personības attīstības vajadzībām.

Audzēkņu vērtēšanai izmanto dažādus pārbaudes veidus: pārbaudes darbus, ieskaites, mācību koncertus, skates, starpskates, pārceļšanas eksāmenus un skolas noslēguma eksāmenus. Katra mācību gada beigās Skola organizē mācību prakses, kuros audzēkņi mācību gada laikā apgūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un iemaņas nostiprina zīmējot, gleznojot un darbojoties ar dabas materiāliem. Labākie darbi tiek uzkrāti metodiskajā fondā un izmantoti kā uzskates materiāli un izstāžu iekārtošanai.

Pedagogi cenšas iesaistīt arī audzēkņus pašvērtēšanas procesā, liekot audzēknim pašam novērtēt savas uzstāšanās pozitīvās un negatīvās puses, noskaidrojot neveiksmju iemeslus. Pedagogi prot vērtēšanas sistēmu izmantot tā, lai audzēkņi tiktu motivēti turpmākajam darbam, un lai tiktu veidota audzēkņu prasme sevi adekvāti novērtēt. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra audzēkņa spējas un personības attīstības vajadzības.

Lielākā daļa aptaujāto audzēkņu atzīst, ka pedagogi saprotami pamato vērtējumu un ir zināmi vērtēšanas kritēriji. Tomēr pieredze rāda, ka tas jāpārrunā ir visa darba veikšanas procesā vairākkārtīgi.

Mācību gada beigās tiek izvērtēti un analizēti mācību rezultāti gan nodaļu un metodiskās komisijas sēdēs, gan pedagogiskās padomes sēdē mācīšanās un mācīšanās procesa uzlabošanai, kā arī pedagogu metodiskā darba pilnveidošanai. Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārbauda direktore.

Motivējot skolas audzēkņus izciliem sasniegumiem, saskaņā ar Pāvilostas novada saistošiem noteikumiem *Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvu Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolā*, katru gadu 2 audzēkņi par augstiem mācību sasniegumiem tiek atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma.

Stiprās puses:

1. Skolā ir izstrādāta audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība.

2. Pedagoģi analizē audzēkņu mācību procesa un pārbaudes darbu rezultātus, tos apspriež metodiskās komisijās
3. Skolā pastāv motivējošs faktors- atbrīvojums no vecāku līdzfinansējuma audzēkņiem par izciliem mācību sasniegumiem.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Mācību sasniegumu dinamikas izpētes rezultātā ieviest nepieciešamos uzlabojumus, analizēt to efektivitāti un nodrošināt pasākumus katra audzēkņa mācīšanās motivācijas paaugstināšanai.
2. Ieviest e-klasi, ātrākai vērtējuma informācijas nodošanai.

Vērtējums: labi

4.3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI

4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu individuālie sasniegumi parādās mācību stundu un ikdienas darba rezultātos, skašu, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanas eksāmenu un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Mācību darbs tiek vērsts uz to, lai katrs audzēknis labi apgūtu mūzikas vai mākslas mācību priekšmetu programmu prasības un iegūtu apliecību par profesionālās ievirzes izglītību, kā arī varētu sekmīgi iestāties vidējās profesionālajās mācību iestādēs.

Mācību sasniegumu vērtējumi tiek analizēti pēc ieskaitēm, mācību koncertiem, eksāmeniem, skatēm, starpskatēm. Par audzēkņu sekmēm, sasniegumiem un problēmsituācijām informāciju sniedz nodaļu vadītāji ikmēneša pedagoģu sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdē katra semestra beigās. Sēdē kopīgi tiek lemts par īstenojamiem pasākumiem problēmu risināšanai un mācību sasniegumu pilnveidei.

Mācību forma nav tikai stunda, bet arī radošās aktivitātes, tādēļ audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos, izstādēs, projektos, jo to paredz profesionālās ievirzes skolas specifika. Uzstājoties koncertos un piedaloties izstādēs, audzēkņiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt Skolai, vecākiem un sabiedrībai. Pedagoģi un Skola atbalsta un veicina uzstāšanās praksi.

Ikdienas darba sasniegumu augstākais rezultāts ir Skolas absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās mūzikas vai mākslas izglītības iestādēs.

Stiprās puses:

1. Profesionāli un kvalitatīvi audzēkņu koncerti un tematiski daudzveidīgas izstādes.
2. Absolventi turpina izglītību ar mūziku un mākslu saistītās nozarēs.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Uzlabot audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā.
2. Piedāvāt plaša klāsta pasākumus, kuros audzēkņiem tiek dota iespēja parādīt savas muzikālās un mākslinieciskās prasmes.

Vērtējums: labi

4.3.2. Audzēkņu sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskos konkursos. Dalība pasākumos.

Katru gadu mūzikas un mākslas programmu audzēkņi piedalās reģionālajos, valsts un starptautiskos konkursos, festivālos, pasākumos, uzrādot atpazīstamu sniegumu.

Dalība konkursos un festivālos, to rezultāti 2019./2020.mācību gadā:

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Datums</i>	<i>Specialitāte, norises vieta</i>	<i>Dalībnieku skaits</i>	<i>Rezultāti</i>
Mūzikas nodaļa				
1.	22.03.2019.	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavieru duetu un kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas MS	2	Pateicības
2.	03.04.2019.	XIV Kurzemes reģiona mūzikas skolu sīgu instrumentu audzēkņu konkurss “Sol-Re-La-Mi”	3	Atzinības
3.	12.04.2019.	Klasiskās ģitārspēles konkurss Latvijas bērniem un jauniešiem “Latvijas gada ģitārists 2019.”	1	Dalībnieka diploms
4.	15.05.2019.	Klaviermūzikas koncerts “ Lielajā Dzintarā’	1	Pateicības
5.	16.10.2019.	Vijoles spēles etižu pēcpusdiena Gobiņas MMS	1	Atzinības
6.	22.01.2020.	Valsts konkursa II kārtā profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle</i>	1	Pateicības
7.	29.01.2020.	Valsts konkursa II kārtā profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Sīgu ģitārspēle – Ģitāras spēle</i>	1	2 vieta Izvirzīta III kārtai
8.	18.02.2020.	Valsts konkursa III kārtā profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Sīgu ģitārspēle – Ģitāras spēle</i>	1	2 vieta
Mākslas nodaļa				
8.	17.01.2019.	XVIII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “ Es dzīvoju pie jūras”	3	Pateicības
9.	08.03.2019.	Kurzemes reģiona mākslas skolu keramikas radošo darbu konkurss “ Pavasara prieks”	3	1. vieta 2.vieta 2. vieta
11.	25.05.2019.	Valsts konkursa II kārtā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem	3	Pateicības

10.	02.06.2019.	Kurzemes zonas mūzikas un mākslas festivāls “Ērģelmūzika krāsās”	3	Pateicības
12.	30.10.2019.	Glezniecības konkurss “Dzīve kā košums”	7	
13.	21.11.2019.	Iecavas MMS konkurss “Radošais atlikums “	4	
15.	12.03.2020.	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot”	6	
16.	13.05.2020.	Dānijas Kultūras institūta Mākslas darbu konkurss “Papīra pasaka”	6	
17.	25.05.2020.	Valsts konkursa II kārtā Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem	3	

Audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti medijos – pašvaldības preses izdevumā “Pāvilostas Novada Ziņas”, pašvaldības mājaslapā www.pavilosta.lv. Audzēkņu sasniegumi – Diplomi un Atzinības izvietotas skolas gaitenī.

2019./2020.mācību gadā ieplānotie pasākumi netika pilnīgi īstenoti, sakarā ar Valstī izsludināto COVID -19 ārkārtas stāvokli.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Notiek plānota un mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana dažādu līmeņu konkursiem. 2. Skola piedāvā iespēju piedalīties (apmaksā dalības maksu un nodrošina ar transportu) praktiski jebkurā konkursā, kurā audzēkņi/pedagogi vēlas piedalīties. 3. Audzēkņu/pedagogu uzdrīkstēšanās piedalīties un realizēt savas idejas lielās konkurences apstākļos. 4. Skolā tiek veikta audzēkņu sasniegumu uzskaitē, audzēkņu sasniegumi tiek popularizēti.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot audzēkņu sniegumu Valsts konkursu I kārtā (Skolas posmā). 2. Veicināt radošās darbības pieredzi, maksimāli palielinot to audzēkņu skaitu, kuri piedalās konkursos, koncertos, festivālos, izstādēs.

Vērtējums: labi

4.4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Tā kā Skolā nav pieejams psiholoģiskais un sociālais atbalsta personāls, šo darbu veic pedagogi sadarbībā ar vecākiem un Skolas vadību, atsevišķos gadījumos sadarbojoties arī ar vispārīzglītojošo skolu, kurā audzēknis mācās. Skolā audzēkņi ierodas pēcpusdienās, pēc mācībām vispārīzglītojošā skolā, bieži vien ir saguruši, uztraukti, nervozi. Skolas pedagogi labi

izprot savu audzēkņu vajadzības, veido uzticēšanās atmosfēru, ja nepieciešams, aprunājas individuāli. Skolā valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats.

Visi Skolas darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolai ir nepieciešamā informācija par audzēkņu veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta jaunajiem audzēkņiem, lai atbalstītu viņu ienākšanu kolektīvā un nodrošinātu psiholoģisku komfortu.

Grupas tiek komplektētas, ņemot vērā audzēkņa dzīvesvietu un vispārīzglītojošās skolas atrašanās vietu (vietējais vai braucējs) un papildus intereses (deja, sports). Iespēju robežās tiek ņemtas vērā audzēkņu un vecāku vēlmēs stundu plānojumā.

Audzēkņi droši var vērsties pie personāla jebkādu problēmu gadījumā. Skolā ir izstrādāti noteikumi *Bērnu sūdzību pieņemšanas un izskatīšanas kārtība* un *Kārtība par direktora un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret audzēkni*.

Skolai nav nācies iesaistīt konfliktsituāciju risināšanā pašvaldības sociālo dienestu vai citas valsts un pašvaldības institūcijas, jo šādas situācijas Skolā vēl nav bijušas.

Stiprās puses:
1. Skolas mācību procesā ļoti liela uzmanība vērsta uz audzēkņu vajadzībām un iespējām.
2. Skolā ir labvēlīgs mikroklimats un pozitīva atmosfēra.
3. Skolas darbinieki operatīvi risina un novērš problēmsituācijas, ja tādas rodas.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Pozitīvu priekšnoteikumu radīšana labvēlīgai mācību videi.
2. Organizēt kopīgus metodiskus pasākumus visu programmu pedagogiem.

Vērtējums: labi

4.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana

Katra mācību gada sākumā pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumiem. Noteikumi atrodas darbiniekiem pieejamā vietā. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu Skolā, par ko darbinieki parakstās. Skolā tiek veikta darba vides risku novērtēšana un obligātās veselības pārbaudes personālam. Instruktažu atbilstību pārrauga pašvaldības deleģēts darba drošības speciālists, kontrolē Skolas vadība. Norādes, evakuācijas plāni, ugunsdzēsāmie aparāti un operatīvo dienestu telefonu numuri izvietoti redzamās vietās. Visās telpās ir uzstādīta ugunsdzēsības signalizācija, dūmu detektori. Ik gadu Valsts ugunsdzēsības dienests veic kontrolpārbaudi.

Nelaiemes gadījumā audzēkņi un darbinieki zina kā rīkoties, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības. Divas reizes mācību gadā audzēkņi tiek instruēti un parakstās par iepazīšanos ar Iekšējās kārtības noteikumiem, Ugunsdrošības noteikumiem, evakuācijas plānu.

Audzēkņi un personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Skola rūpējas par audzēkņu drošību Skolas telpās. Daļa pedagogu ir apguvusi pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas kursus.

Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Audzēkņu ģimenes tiek informētas par ārpusstundu pasākumiem, izbraukumiem uz konkursiem, koncertiem un mācību ekskursijām. Audzēkņi, braucot mācību ekskursijā, tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu tās laikā, par ko parakstās.

Gandrīz visi audzēkņi apgalvo, ka viņi jūtas droši Skolā un tās apkārtnē. Gandrīz visi audzēkņu vecāki atzīmē, ka Skola rūpējas par bērnu drošību.

Stiprās puses:

1. Skolā ir izstrādāti visi nepieciešamie audzēkņu drošību reglamentējoši normatīvie dokumenti.
2. Darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta. Audzēkņi Skolā jūtas droši.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Turpināt skolas personāla apmācību pirmās palīdzības sniegšanā.
2. Veicināt audzēkņu līdzdalību un līdzatbildību drošas un kārtīgas vides veidošanā Skolā.
3. Uzlabot Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu mācību procesa laikā

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Klases pedagogs (mākslas nodaļā) un specialitātes pedagogs (mūzikas nodaļā) ir tuvākā kontaktpersona audzēknim Skolā dažādu jautājumu risināšanas vajadzībā. Šie pedagogi pārrunā ar saviem audzēkņiem viņus interesējošos jautājumus kā arī aktuālākos tematus – uzvedība, saskarsmes kultūra, skatuves kultūra, skolas pasākumi, tikumiskās vērtības un īpašības u.tml.

Viens no Skolas darbības pamatmērķiem ir veicināt radošās personības veidošanos, apzināt mūzikas un mākslas pasaules daudzveidību. Skola rīko un piedalās pasākumos, kuri veicina piederības izjūtu savai skolai, Pāvilostas novadam, valstij. Skolas kolektīvi piedalās valstiskās audzināšanas pasākumos, valsts svētku koncertos un piemiņas brīžos, iekārto izstādes, tādējādi veicinot audzēkņu pilsonisko līdzdalību un patriotismu. Pedagogi organizē mācību ekskursijas, kas sekmē audzēkņu izziņas attīstību.

Audzēkņi piedalās koncertos, festivālos, gan kā solisti, gan ansambļu sastāvos. Skolas rīkotās izstādes, to publicitātes veidošana, Skolas publiskā tēla veidošana sabiedrībā ir atbalsts audzēkņu pašapziņas veidošanā. Audzēkņu dalība pasākumos atklāj viņu talantus, attīsta publiskās uzstāšanās prasmes, kas labvēlīgi ietekmē arī turpmāko mācību procesu. Tomēr ārpusstundu aktivitātēm ir nepieciešama pastiprināta pedagogu motivācija. Pēc katra pasākuma pedagogi analizē pasākuma norisi un saturu, veiksmes un neveiksmes, meklē jaunas formas un risinājuma iespējas

Skola esošos audzēkņus iepazīstina ar Skolas absolventiem, kuri turpina izglītību mākslas vai mūzikas nozarē. Skola veicina un atbalsta audzēkņu darbu dalību dažādu līmeņu konkursos un pasākumos, lai popularizētu mākslas nozīmi sabiedrības dzīvē un profesijas izvēlē.

Audzēkņiem un vecākiem ir iespēja izteikt savus ierosinājumus un priekšlikumus par Skolas darbību un pasākumiem (dalība Skolas padomē).

Skolas sagatavošanas klases ir atbalsts personības veidošanā un sava radošā potenciāla apzināšanās jau pirmsskolas vecuma bērniem. Ņemot vērā pieprasījumu, Skola piedāvā interešu izglītības programmas bērniem no 6 gadu vecuma.

Stiprās puses:

1. Katrai klasei mākslas nodaļā ir klases audzinātājs.
2. Skola piedalās kultūras pasākumos, patriotiskās audzināšanas pasākumos, audzinot audzēkņos valstisko pašapziņu.
3. Skola organizē muzeju, izstāžu, koncertu, rosinot audzēkņu interesi par mākslas procesu norisēm.
4. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja piedalīties dažāda mēroga konkursos.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Veicināt audzēkņu iesaisti pasākumu plānošanā.
2. Ar aptauju palīdzību izzināt audzēkņu intereses un vajadzības.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Viens no Skolas galvenajiem uzdevumiem ir mērķtiecīgs darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem. Pedagogi audzēkņiem un viņu vecākiem sniedz informāciju par tālākizglītības iespējām gan sagatavošanasursos, gan vidējās izglītības posmā pēc 9.klases absolvēšanas.

Skolas vadība un pedagogi regulāri sazinās ar sava reģiona – PIKC Ventspils Mūzikas vidusskolu un Liepājas DMMV par jauno audzēkņu uzņemšanas jautājumiem. Abas šīs skolas tiek aicinātas prezentēt savu darbību Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolā. Audzēkņi tiek informēti par konsultāciju laikiem un uzņemšanas eksāmenu prasībām. Mācību gada beigās pie informācijas stenda ir pieejama informācija par uzņemšanu dažādās mākslas un mūzikas vidējās izglītības iestādēs.

Skola veicina un atbalsta audzēkņu dalību valsts un starptautiska mēroga konkursos, festivālos un meistarklasēs, tādējādi ļaujot apliecināt apgūtās kompetences un gūt uzstāšanās pieredzi, kā arī dibināt jaunus profesionālus kontaktus. Lai veicinātu pieredzes apmaiņu un apliecinātu apgūtās kompetences, Skola veido sadraudzību ar citām Latvijas mūzikas skolām.

Skola organizē reģionāla mēroga pasākumus, tādējādi popularizējot savu Skolu. 2019./2020.mācību gadā Skola organizēja Mākslas festivālu “Ienāc Pāvilstā”.

Skola seko līdzi absolventu gaitām. Pēdējos gados mūzikas izglītību turpina 2 mākslas nodaļas absolventi - Liepājas MMDV.

Stiprās puses:

1. Audzēkņiem ir iespēja turpināt mācības Skolā vienu gadu pēc apliecības saņemšanas.
2. Skolā ir mērķtiecīgi virzīta karjeras izglītība mākslas un mūzikas nozarē.
3. Skola apkopo informāciju par absolventu turpmākajām mūzikas/mākslas izglītības gaitām.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Organizēt mūzikas vidusskolu audzēkņu koncertus Skolā un paplašināt sadarbību ar Skolas absolventiem, kuri turpina izglītību mūzikas/mākslas jomā.
2. Turpināt mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties mākslas vai mūzikas izglītību tālākajā izglītības pakāpē.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

Līdz šim Skolā nav pieteikušies audzēkņi, kuriem ir medicīniskās komisijas atzinums par īpašām vajadzībām, bet pēdējos gados arvien vairāk palielinās bērnu skaits ar dažādām

mācīšanās problēmām – nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri un tml. Veselības problēmu gadījumā Skola cenšas meklēt risinājumus, lai atbalstītu bērnu iespējas turpināt un pabeigt izglītību, dodot iespēju kārtot mācību pārbaudījumus pēc individuāla plāna vai mainot specialitāti.

Pieprasījuma gadījumā tiktu piesaistīti speciālisti bērnu ar īpašām vajadzībām apmācībai.

Stiprās puses:
1. Skola respektē audzēkņu individuālo attīstību, darba uzdevumi tiek pielāgoti viņu spējām.
Tālākās attīstības vajadzības:
3. Rosināt un atbalstīt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālas vajadzības.

Vērtējums: labi

4.4.6. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni

Sadarbība ar audzēkņa ģimeni sākas no brīža, kad bērns tiek uzņemts Skolā. Katrs vecāks individuāli saņem visu interesējošo informāciju par izvēlēto izglītības programmu. Starp vecākiem un Skolu tiek slēgts Izglītošanas līgums, kā arī līgums par mūzikas instrumenta izdošanu personīgā lietošanā, ja audzēknis instrumenta spēles apgūšanai mājās izmanto skolas instrumentu. Instrumenta spēles pedagogi sniedz ieteikumus vecākiem piemērota mūzikas instrumenta iegādē. Mācības uzsākot, uz sapulci tiek aicināti 1.klases audzēkņu vecāki, lai iepazīstinātu ar iekšējās kārtības noteikumiem, mācību plāniem un stundu sarakstu.

Kontakti ar vecākiem tiek uzturēti visa mācību gada garumā. Katrs specialitātes pedagogs mūzikas programmās un klases audzinātājs mākslas programmā regulāri un savlaicīgi informē vecākus par sekmēm un kavējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu, informē par aktivitātēm mācību procesā un ārpusstundu darbā. Informācijas apmaiņa ar vecākiem tiek nodrošināta skolas mājaslapā, whatsapp grupās, telefoniski, vecāku sapulcēs, personīgi tiekoties Skolā. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra audzēkņa mācību sasniegumiem. Ārkārtas situācijās par audzēkņu sasniegumiem un problēmsituācijām vecāki tiek informēti telefoniski vai ar oficiālās sarakstes palīdzību.

Vecākiem ir iespēja iepazīties ar mācību procesa norisi un bērna sasniegumiem apmeklējot skates, lielās Ziemassvētku un pavasara izstādes, koncertus un dažādus radošos pasākumus. Tā vecāki un aizbildņi tiek informēti par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, sasniegumiem. Vecāki labprāt apmeklē Skolas rīkotos lielos koncertus. Vecāku sapulcēs vecāki saņem informāciju par visām Skolas dzīves norisēm, skolas materiālās bāzes pilnveidošanu un turpmākajām iecerēm. Dažreiz tiek ieplānotas arī tikšanās ar lektoru-psihologu. Pedagogi aicina vecākus aktīvi līdzdarboties mācību procesā un mājasdarbu uzraudzīšanā mūzikas programmu audzēkņiem, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam sekmīgā mācību procesa norisē, sevišķi pirmajos mācību gados, kad tiek veidotas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas.

Vecāki tiek aicināti kopā ar bērniem apmeklēt koncertus Rīgas un Liepājas koncertzālēs, kā arī izstādes Rīgas izstāžu zālēs un muzejos. Aktīvākie vecāki piedalās Skolas padomes darbā. Tiek veikta vecāku anketēšana, lai iegūtu atgriezenisko saikni un ieviestu nepieciešamās korekcijas darbā.

Stiprās puses:

1. Skola regulāri uztur komunikāciju ar audzēkņu ģimenēm. Sadarbībai ar vecākiem tiek izmantotas dažādas formas. Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar vecākiem.
2. Vecāki apmeklē Skolas organizētos pasākumus, piedalās izbraukuma pasākumos Rīgā un citur, tādējādi izglītojoties kopā ar savu bērnu.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Veicināt vecāku līdzdalību mācību procesā un attīstīt piederības sajūtu Skolai.
2. Turpināt uzlabot Skolas tīmekļa vietni operatīvai informācijas nodošanai.

Vērtējums: labi

4.5. SKOLAS VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolas mikroklimatu veido paši cilvēki – pedagogi, darbinieki, audzēkņi un vecāki. Skolas ikdiena veidota tā, lai katrs skolā justos vēlams un gaidīts- gan pedagogi, gan audzēkņi un vecāki. Audzēkņi un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, etniskās vai nacionālās izcelsmes, reliģiskās piederības, spējām u.c.

Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un labvēlīga atmosfēra. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses un pieņemot konstruktīvus lēmumus. Skolā ir labvēlīga savstarpējā sadarbība kolēģu vidū, pozitīva, radoša gaisotne. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, draudzīgs, darbojas kā komanda. Tas sekmē labvēlīgas vides veidošanu ikdienas mācību procesā. Tiek sniegts atbalsts jauniešiem audzēkņiem un darbiniekiem – audzēkņu integrāciju atbalsta tehniskais personāls, dežurantes vienmēr gatavas palīdzēt jauniešiem audzēkņiem dažādu sadzīvisku situāciju risināšanā, pedagogi ir pretimnākoši un atbalstoši.

Skolā regulāri tiek atzinīgi novērtēti un izcelti audzēkņu un pedagogu panākumi valsts un starptautiskas nozīmes konkursos.

Skolas personāls ievēro politisko neitralitāti un lojāls Latvijas valstij un Satversmei. Skolā tiek veicināta cieņpilna attieksme pret Latvijas valsts simboliem un vērtībām. Skolas gaitenī ir izvietoti plakāti ar Latvijas valsts simboliku. Personāls ievēro pedagogijas, ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību, viedokli un izturēšanos nediskreditējot ne Skolu, ne Latvijas valsti.

Skolā tiek veicināta visu pedagogu, audzēkņu un vecāku piederības sajūta. Piederības izjūtas veidošanos skolai veicina noturīgas tradīcijas: Zinību dienas, Adventa labdarības koncerti baznīcās un sociālā aprūpes centros, Mātes dienas koncerti, izlaidumi, skolas jubilejas, pedagogu jubilejas, koncertu apmeklējumi Rīgā, Liepājā un Ventspilī, Ziemassvētku un pavasara izstādes muzejos Pāvilstā un Vērgalē, koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs, noslēguma darbu izstāde Pāvilstas kultūras namā, audzēkņu apbalvošanas pasākums mācību gada noslēgumā Pāvilstas novada domē, darbinieku pieredzes apmaiņas ekskursijas. Pedagogi un audzēkņi aktīvi piedalās daudzos pasākumos ārpus skolas, popularizējot skolu. Skolas pasākumi vienmēr ir labi apmeklēti. Apmeklētāju rindās – vecāki, ģimenes, audzēkņu skolas biedri, absolventi un novada ļaudis.

Pedagogi un vecāki iesaistās kopīgos pasākumos ar audzēkņiem, kas rada ģimeniskuma un atraisītības atmosfēru skolā. Skola domā par nemitīgu sava tēla popularizēšanu sabiedrībā, to iepazīstinot ar regulārām audzēkņu darbu izstādēm, no pirmajām klasēm līdz absolventu skolas

nobeiguma līmenim, iedzīvotāju apmeklētākajās vietās. un ievietojot informāciju Pāvilostas novada pašvaldības mājaslapā un avīzē “Pāvilostas Ziņas”.

Skolas pozitīvo gaisotni un labvēlīgo mikroklimatu atzinīgi novērtējuši arī viesi – pašvaldības un skolas ārvalstu sadarbības partneri, citu skolu pedagogi, audzēkņi un viņu vecāki.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none">1. Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa un labvēlīga atmosfēra.2. Skola organizē pasākumus, kuri palīdz uzturēt radošu mikroklimatu un saliedēt kolektīvu.3. Skolai ir autoritāte kā kultūrizglītības iestādei.4. Laba sadarbība ar pašvaldību un sadarbības partneriem.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none">1. Sniegt maksimāli iespējamo atbalstu jaunažiem audzēkņiem, lai pēc iespējas ātrāk tos integrētu Skolas vidē.2. Veidot Skolas tēlu, saglabājot tradīcijas un esošās vērtības un nostiprinot identitāti.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas Mūzikas nodaļa atrodas Dzintaru ielā 23, Pāvilostā, celta 1912. gadā ar dzīvojamo platību 253.67 m² un zemes platību 1498 m².

Mākslas nodaļa atrodas E. Šneidera laukumā 2, Pāvilostā, celta 1917. gadā ar dzīvojamo platību 233.43 m² un zemes platību 583 m². Pašvaldības atbalsts saņemts Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas jumta renovācijas un 2 stāva iekštelpu pārbūvei, jaunu logu un durvju nomainīšanai, elektroinstalācijas ierīkošanai, apkārtnes sakopšanai. Āra teritorijas ir apgaismotas.

Abās ēkās ir profesionālās ievirzes programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Skolas telpas atbilst mācību procesa prasībām, sanitāri higiēniskie apstākļi – apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml. skolas telpās ir atbilstošs. Skolas telpas ir tīras un kārtīgas. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības sensoru un trauksmes sistēmu, kura tiek regulāri pārbaudīta. Skolā ir viena galvenā ieeja un divas evakuācijas izejas, atbilstošas ugunsdrošības prasībām. Visā ēkā ir norādes uz avārijas izejām. Visā ēkā ir centralizēta signalizācijas sistēma, skolai ir līgums ar apsardzes firmu. Saules aizsargierīces – žalūzijas ierīkotas ēku telpu dienvidu pusē.

Iespēju robežās tiek veikti telpu remontu. Klašu telpās regulāri tiek pilnveidota darba vide, iegādātas jaunas mēbeles un aprīkojums. Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamam izglītības programmu specifiskai un audzēkņu skaitam. Visas skolas telpas ir aprīkotas ar kvalitatīvu apgaisojumu.

Mūzikas un Mākslas nodaļās Skolotāju istabā ir ar galdu apspriedēm, 1 datoru, kopētāju, un ir atsevišķi virtuve pedagogiem un audzēkņiem, kurā atrodas elektriskā tējkanna, galda trauki un piederumi. Skolas pirmā stāva priekšnamā novietots valsts himnas teksts, valsts karogs un ģerbonis. Par skolas apkārtnes un telpu kārtību un tīrību rūpējas apkopējas/kurinātājas. Skolas apkārtnē tiek izmantota mācību ideju realizēšanai. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes.

Stiprās puses:

1. Skolas ēka tiek uzturēta atbilstoši visām drošības un higiēnas prasībām.
2. Telpu skaits, iekārtojums un platība ir atbilstoša skolas īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.
3. Skolas telpas ir gaumīgi iekārtotas un drošas.
4. Skolas gaitenšos un zālē vienmēr aplūkojami vizuāli plastiskās mākslas audzēkņu darbi.

Tālākas attīstības vajadzības:

1. Izbūvēt laukumu riteņu novietošanai un salabot esošās kāpnes pie centra durvīm.
2. Skolas telpās iekārtot zonu audzēkņiem brīvā laika pavadīšanai.
3. Ierīkot centrālo apkures sistēmu ar granulu katlu Mākslas nodaļā.

Vērtējums: labi

4.6. SKOLAS RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir pietiekošs telpu skaits, kas ļauj sekmīgi realizēt izglītības programmas. Telpu iekārtojums atbilst īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam. Skolā ir 12 mācību telpa (7 mākslas nodarbībām, 5 mūzikas nodarbībām), koncertzāle 38 m², aprīkota ar nepieciešamo inventāru krēsliem, kabineta flīģelis (pašvaldības un KKF līdzfinansējums). Lai rastu visiem klausītājiem vietas, nepieciešama lielāka koncertzāle. Pašlaik tiek meklēti dažādi risinājumi to paplašināt. Ir skolotāju istabas 2, direktora kabinets, mākslas nodaļas fondi. Skolas telpu labiekārtošana un remonts tiek mērķtiecīgi plānoti un īstenoti.

Katrā klasē pieejams interneta pieslēgums. Mācību procesa sekmīgai realizācijai ir nodrošināti materiāltehniskie resursi – datori, licencētas datorprogrammas, mūzikas centri, tāfele, molberti, keramikas apdedzināšanas krāsns, podnieka virpas, dzintara apstrādes iekārtas, ģipša formas, foto un video kameras, skaņu pastiprinošās iekārtas, mūzikas instrumenti – klavieres, sintezators, dažādu izmēru akordeoni, trompetes, vijoles. Audzēkņiem un pedagogiem pieejams mācību līdzekļu fonds – mācību literatūra, uzskates līdzekļi, papildliteratūra, izdales materiāli, dažādi ieraksti u.c. Plānojot skolas darbu, regulāri tiek izskatīts un papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Skola nodrošina audzēkņus ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem. Katra mācību gada nogalē pedagogi iesniedz priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai. Visas skolas telpas tiek izmantotas racionāli.

Katra gada budžetā tiek paredzēti līdzekļi esošo mūzikas instrumentu uzturēšanai darba kārtībā- remontiem, skaņošanai, apkopei.

Stiprās puses :

1. Skolai ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi. Notiek regulāra skolas materiāli tehniskās bāzes papildināšana un atjaunošana.
2. Skola ir piesaistījusi līdzekļus materiāltehniskās bāzes pilnveidei rakstot un īstenojot projektus.

Turpmākā attīstība:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprīkot mūzikas teorijas klasi ar interaktīvo tāfeli un projektoru. 2. Piesaistīt finansējumu sitamo instrumentu iegādei jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas darbības uzsākšanai. 3. Piesaistīt finansējumu skolas instrumentārija atjaunošanai un papildināšanai. |
|---|

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrесursi

Skolā nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls-pedagogi un tehniskie darbinieki. Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteiktas Darba līgumā, darba kārtības noteikumos un amatu aprakstos. Skolas pedagogiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 2019./2020.mācību gadā Skolā profesionālās ievirzes programmās strādā 12 pedagogi. Vienam pedagogiem ir spēkā kvalitātes pakāpes, kas iegūtas līdz 2017.gada 31.augustam.

Skolā ir sistematizēta informācija par pedagogu tālākizglītību. Skolas vadība atbalsta un veicina pedagogu tālākizglītošanos. Visi pedagogi ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos. Ziņas par pedagogu kvalifikāciju tiek ievadītas elektroniskajā sistēmā VIIS. Skolas pedagogi iesaistās pieredzes apmaiņā, gan dodoties uz citām izglītības iestādēm, gan uzņemot citu izglītības iestāžu personālu. Katra mācību gada beigās pedagogi un darbinieki iesniedz savu pašvērtējumu

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu profesionālā pilnveide ir regulāra un darbā ienes arvien jaunas idejas. 2. Atbalsts profesionālās kompetences pilnveidē.
Turpmākā attīstība :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogiem pilnveidot zināšanas un prasmes darbā ar IT. 2. Rosināt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.

Vērtējums: labi

4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pašvērtēšana ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši Skolas noteiktajām prioritātēm. Skolas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta. Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, kontrolē un analizē Skolas darbu.

Tiek veikts katra pedagoga un darbinieka individuālā darba pašvērtējums pēc vienotas metodikas. Metodiskā komisijās tiek veikta pedagogiskā darba analīze. Skolas pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, rezultātu apkopošana un analīze, anketēšana, tādējādi pašvērtējums ir objektīvs un pamatots. Ar Skolas darba izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti audzēkņu vecāki un Skolas padome.

Skolas darbs tiek organizēts pamatojoties uz Attīstības plānu un tajā noteiktajām attīstības prioritātēm. Ar Skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie Skolas vadības, tie publicēti www.pavilosta.lv

Kātam mācību gadam tiek izvirzīti uzdevumi, kas balstās arī uz iepriekšējā mācību gada darba izvērtējumu un izstrādāts darba un pasākumu plāns I un II semestrim. Skolas darba plāns tiek apspriests pedagoģiskās padomes sēdē. Katru mēnesi pedagogu informatīvajās sapulcēs tiek aktualizēts mēneša pasākumu plāns.

Lai notiktu kvalitatīvs mācību darbs, Skolā tiek veikta regulāra mācību līdzekļu, aprīkojuma, mācību inventāra iegādes plānošana. Veidojot budžeta pieprasījumu vērā tiek ņemtas darbinieku izteiktās, pamatotās vēlmes Skolas darba uzlabošanai un jauna inventāra iegādei.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāta pedagogu pašvērtēšanas sistēma. 2. Attīstības plāna prioritātes un to īstenošanas norise.
Tālākas darbības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot Skolas darba iekšējās kontroles sistēmu. 2. Aktivizēt pedagogus konstruktīvu priekšlikumu un ierosinājumu izteikšanā un vairāk iesaistīt viņus priekšlikumu ieviešanā.

Vērtējums: labi

4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darba organizāciju nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku.

Skolas vadību nodrošina direktore. Tiek koordinēts mācību darbs, nodrošināta lietvedība, saimnieciskā darbība, sagatavota un aktualizēta informācija skolvadības sistēmā Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) un Kultūras kartē www.kulturaskarte.lv. Skolā darba organizāciju nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildības jomas, pienākumi un tiesības noteiktas amatu aprakstos. Skolā darbojas Pedagoģiskā padome. Vadība koordinē un izvērtē visas darbības jomas. Skolā valda savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai, ko reizi gadā apstiprina direktors. Noteiktajos termiņos Lietu nomenklatūra tiek apstiprināta Valsts arhīvā.

Stiprās puses:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktore ir aktualizējusi un no jauna izstrādājusi visus izglītības procesa organizēšanai nepieciešamos dokumentus, personāla darba pienākumu aprakstus, un citus saistošos dokumentus. 2. Atbalstīta audzēkņu un pedagogu radošā darbība.
Tālākas attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Panākt efektīvu uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos. 2. Nodrošināt ikmēneša informatīvās apspriedes tehniskajiem darbiniekiem. 3. Metodiskā darba pilnveide mūzikas un mākslas nodaļās.

Vērtējums: labi

4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju. Regulāri, katru mēnesi, direktors piedalās pašvaldības iestāžu vadītāju sanāksmēs, kur katram vadītājam ir iespēja izteikties, tiek risināti aktuālākie jautājumi un problēmas. Dažādu jautājumus skola risina ciešā sadarbībā ar Pāvilostas novada domi.

Pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina ar transportu nepieciešamos braucienus: konkursi, koncerti, semināri, kā arī audzēkņu atvešanu no pagastiem uz nodarbībām skolā.

Skola sadarbojas ar PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu par konkursu un pasākumu organizēšanu un metodiskā darba jomā. Norit sadarbība ar citām Liepājas reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm. Skola iesaistās profesionālās asociācijās -Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru.

Notiek personāla pieredzes apmaiņas braucieni.

Skola regulāri uzņem savās telpās dažādu institūciju dalībniekus.

No 2017. gadā katru gadu ar KKF atbalstu notiek Ērģelmūzikas festivāli.

Skola aktīvi iesaistās reģionālos konkursos, festivālos, tādējādi veicinot skolas atpazīstamību un prestižu.

Tāpat skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Pāvilostas novada iestādēm: Kultūras namu, novadpētniecības muzejiem Pāvilostā un Vērgalē, vispārējās izglītības iestādēm, pirmsskolas izglītības iestādēm, sociālo aprūpes centru, Pāvilostas un Vērgales baznīcām u.c. Liels uzsvars tiek likts uz skolas audzēkņu iespēju koncertēt citu institūciju pasākumos.

Stiprās puses:
1. Veiksmīga sadarbība ar Pāvilostas novada pašvaldību
2. Skola aktīvi iekļaujas novada kultūras veidošanā un popularizēšanā.
3. Pedagogu un audzēkņu pieredzes bagātināšana.
Tālākas attīstības vajadzības:
1. Sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām mūzikas un mākslas skolām Latvijā un ārzemēs, iesaistot audzēkņus radošā darbībā. Vairāk iesaistīties projektos par mākslas izglītības apzināšanu citās valstīs.
2. Turpināt rīkot prezentējoša rakstura koncertus/izstādes u.c. pasākumus Pāvilostas novada mācību iestādēs, lai piesaistītu jaunus audzēkņus.

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (SKOLAI SVARĪGĀKAIS, SPECIFISKAIS)

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības iestāde novadā. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola darbojas ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja Pāvilostas novadā. Daudz tiek pievērsta uzmanība, lai skolas audzēkņu un pedagogu kopīgi paveiktais darbs izietu ārpus skolas sienām. Sabiedrībai skola piedāvā koncertus un regulāru izstāžu darbību, popularizējot bērnu darbus. Skolas koncertus apmeklē novada iedzīvotāji. Mācību gada laikā skolā un ārpus tās notiek apmēram 27 pasākumu un koncertu. Regulāri piedalāmies U. Marhilēviča rīkotajos vasaras koncertos Pāvilostā.

Skolā darbojas pašvaldības finansētas interešu izglītības mūzikā- sagatavošanas klase. 2019./2020. mācību gadā interesi izrādīja 4 bērni.

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir devusi pamatzināšanas un pirmos panākumus daudziem mūzikas un mākslas profesionāļiem. Skolas misija un redzējums nav tikai audzināt spožus mūziķus vai māksliniekus, bet, apzinoties savas reālās iespējas, mēs vairāk tiecamies uz kultūrvides attīstību kopumā. Lai spētu audzēkņos radīt interesi par mūziku un mākslu, palīdzēt veidoties viņu vērtību skalai, celt pašapziņu, attīstīt spējas patstāvīgi un radoši darboties.

Pašvaldībā tiek sekmēts un novērtēts pedagogu un audzēkņu ieguldītais darbs. Ik gadu novada Domes rīkotajā pasākumā, tiek apbalvoti audzēkņi un pedagogi, kuri ir guvuši augstus sasniegumus konkursos.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Turpmākā attīstība balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem:

VĒRTĒŠANAS JOMA	PAŠNOVĒRTĒJUMA REZULTĀTS	TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS		
4.1. MĀCĪBU SATURS	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt pilnveidot mācību priekšmetu programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu mūzikas un mākslas izglītības piedāvājumu Skolā. ✓ Stiprināt saikni starp dažādām izglītības programmām. ✓ Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par vizuāli plastiskās mākslas sagatavošanas klases atvēršanu
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
4.2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Moderno tehnoloģiju lielāks īpatsvars mācību kvalitātes nodrošināšanā. ✓ Jauno pedagogu piesaiste. ✓ Turpināt atbalstīt pedagogu tālākizglītību, lai apgūtu arvien jaunas metodes, paņēmienus, tehnoloģijas.
4.2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Panākt audzēkņu lielāku mērķtiecību un ieinteresētību mācību procesā. ✓ Audzēkņu patstāvīgās mācīšanās prasmju un motivācijas pilnveide. ✓ Padarīt efektīvāku sadarbību ar vecākiem, lai uzlabotu mājas darba kvalitāti mūzikas nodaļā.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt darbu audzēkņu neattaisnotu kavējumu novēršanai. ✓ Aktīvāk piedalīties dažāda līmeņa konkursos.
4.2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību sasniegumu dinamikas izpētes rezultātā ieviest nepieciešamos uzlabojumus, analizēt to efektivitāti un nodrošināt pasākumus katra audzēkņa mācīšanās motivācijas paaugstināšanai. ✓ Ieviest E- klasi, ātrākai vērtējuma informācijas nodrošināšanai.
4.3. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI		
4.3.1. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzlabot audzēkņu sasniegumus ikdienas darbā. ✓ Piedāvāt plaša klāsta pasākumus, kuros audzēkņiem tiek dota iespēja parādīt savas muzikālās un mākslinieciskās prasmes.
4.3.2. AUDZĒKŅU SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzlabot audzēkņu sniegumu Valsts konkursa I kārtā skolā. ✓ Veicināt radošās darbības pieredzi, maksimāli palielinot to audzēkņu skatu, kuri piedalās konkursos, koncertos, festivālos, izstādēs u.c.
4.4. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM		
4.4.1. PSIHOLOĢISKAIS ATBALSTS UN SOCIĀLPEDAGOĢISKAIS ATBALSTS	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozitīvu priekšnoteikumu radīšana labvēlīgai mācību videi. ✓ Organizēt kopīgus metodiskus pasākumus visu programmu pedagogiem.
4.4.2. AUDZĒKŅU DROŠĪBAS GARANTĒŠANA (DROŠĪBA UN DARBA AIZSARDZĪBA)	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turpināt Skolas personāla apmācību pirmās palīdzības sniegšanā. ✓ Veicināt audzēkņu līdzdalību un līdzatbildību drošas un kārtīgas vides veidošanā Skolā. ✓ Uzlabot iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu mācību procesa laikā.
4.4.3. ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt audzēkņu iesaisti pasākumu plānošanā. ✓ Ar aptauju palīdzību turpināt izzināt audzēkņu intereses un vajadzības.

4.4.4. ATBALSTS KARJERAS IZGLĪTĪBĀ	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizēt MV audzēkņu koncertus Skolā un paplašināt sadarbību ar Skolas absolventiem, kuri turpina izglītību mūzikas/mākslas jomā. ✓ Turpināt mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties mākslas vai mūzikas izglītību tālākajā izglītības pakāpē.
4.4.5. ATBALSTS AUDZĒKŅIEM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rosināt un atbalstīt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi darbā ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības.
4.4.6. SADARBĪBA AR AUDZĒKŅA ĢIMENI	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināt vecāku līdzdalību mācību procesā un attīstīt piederības sajūtu Skolai. ✓ Turpināt uzlabot Skolas tīmekļa vietni operatīvai informācijas nodošanai.
4.5. SKOLAS VIDE		
4.5.1. MIKROKLIMATS	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sniegt maksimālu atbalstu jaunajiem audzēkņiem, lai pēc iespējas ātrāk tos integrētu Skolas vidē. ✓ Veidot Skolas tēlu, saglabājot tradīcijas un esošās vērtības un nostiprinot identitāti.
4.5.2. FIZISKĀ VIDE UN VIDES PIEEJAMĪBA	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izbūvēt laukumu riteņu novietošanai un salabot esošās kāpnes pie centra durvīm. ✓ Skolas telpās iekārtot zonu audzēkņiem brīvā laika pavadīšanai.
4.6. SKOLAS RESURSI		
4.6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprīkot mūzikas teorijas klasi ar interaktīvo tāfeli un projektoru. ✓ Piesaistīt finansējumu sitamo instrumentu iegādei jaunas profesionālās ievirzes programmas darbības uzsākšanai. ✓ Piesaistīt finansējumu Skolas instrumentārija atjaunošanai un papildināšanai.
4.6.2. PERSONĀLRESURSI	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogiem pilnveidot zināšanas un prasmes darbā ar IT. ✓ Rosināt plašāku pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.
4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		
4.7.1. SKOLAS DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA	<i>labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot Skolas darba iekšējās kontroles sistēmu. ✓ Aktivizēt pedagogus konstruktīvu priekšlikumu un ierosinājumu

4.7.2. SKOLAS VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA	<i>labi</i>	<p>izteikšanā un vairāk iesaistīt viņus priekšlikumu ieviešanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Panākt uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos. ✓ Nodrošināt ikmēneša informatīvās apspriedes tehniskajiem darbiniekiem. ✓ Metodiskā darba pilnveide mūzikas un mākslas nodaļās..
4.7.3. SKOLAS SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM	<i>ļoti labi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām mūzikas un mākslas skolām Latvijā un ārzemēs, iesaistot audzēkņus radošā darbībā. Vairāk iesaistīties projektos par mākslas izglītības apzināšanu citās valstīs. ✓ Turpināt rīkot prezentējoša rakstura koncertus/izstādes Kandavas novada mācību iestādēs, lai piesaistītu jaunus audzēkņus. .

Direktore

Inga Šnore

SASKAŅOTS

Pāvilostas novada domes
priekšsēdētājs _____
2020.gada 29. septembrī

U. Kristapsons